

BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM 2010

Giới thiệu:

Năm 2010 là năm cuối cùng thực hiện kế hoạch chiến lược trung hạn phát triển ĐHQG-HCM giai đoạn 2006 – 2010 với mục tiêu ***“ĐHQG-HCM phát huy nội lực, chủ động hội nhập, tăng cường hợp tác quốc tế, đổi mới đào tạo, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng trong đào tạo, khoa học – công nghệ và hợp tác quốc tế, góp phần đáp ứng nhu cầu về nhân lực chất lượng cao cho xã hội, chứng minh khả năng đã và đang đuổi kịp các ĐH lớn có uy tín trong khu vực và thế giới ở một số lĩnh vực đào tạo và nghiên cứu mũi nhọn”***. Năm 2010 cũng là năm phát triển các thế mạnh của ĐHQG-HCM và tiếp tục thực hiện công tác chuẩn hóa các mặt hoạt động theo tiêu chuẩn quốc gia và quốc tế.

Căn cứ trên các phân tích và đánh giá tình hình thực hiện kế hoạch năm 2009 và bối cảnh nêu trên, ĐHQG-HCM xác định trọng tâm và chủ đề năm 2010 là: ***“Liên thông - Phát triển”*** với các mục tiêu cụ thể như sau:

“Năng lực quản lý giáo dục đại học được nâng cao. Thế mạnh của ĐHQG về đào tạo và NCKH sẽ được phát triển. Liên thông trong và ngoài ĐHQG được triển khai mạnh mẽ. Khu A đô thị đại học được định hình^a. Một số lĩnh vực hoạt động đạt chuẩn mực khu vực ASEAN”.

Mục tiêu cụ thể trên được cụ thể hóa thành 7 nội dung nội dung sau:

1. Triển khai các hoạt động liên quan đến cơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong ĐHQG-HCM.
2. Nâng cao năng lực đội ngũ quản lý.
3. Tiếp tục thực hiện công tác kiểm toán, kiểm định giáo dục trong nước và quốc tế đối với các cơ sở đào tạo. Tập trung đầu tư cho các chương trình đã và đang tham gia các chương trình kiểm toán, kiểm định trong nước và quốc tế.
4. Nghiên cứu xây dựng cấu trúc chương trình đào tạo đặc trưng ĐHQG-HCM.
5. Xây dựng thế mạnh về khoa học – công nghệ gắn kết cộng đồng và tiếp cận chuẩn mực quốc tế.
6. Đẩy mạnh công tác xây dựng cơ bản và phát triển cơ sở vật chất tại khu quy hoạch Thủ Đức - Dĩ An, đặc biệt là các khu TĐTT và sinh hoạt văn hóa cho sinh viên.
7. Đổi mới phương thức quản lý theo chiến lược và kiểm soát chất lượng đầu ra.

^a Khu Trường, Khoa, Viện nghiên cứu xung quanh khu dịch vụ công cộng 1, KTX khu A, Trung tâm TĐTT 1.

Từ 7 nội dung trên, ĐHQG-HCM đã xây dựng thành 8 chương trình hoạt động trong năm 2010.

- Chương trình 1: ACTS: Tham gia liên thông và chuyển đổi tín chỉ một số chương trình trọng điểm với các trường thành viên AUN.
- Chương trình 2: Nâng cao năng lực và hiệu quả tổ chức và quản lý đào tạo theo học chế tín chỉ trong toàn ĐHQG-HCM.
- Chương trình 3: Xây dựng các chương trình đào tạo đạt chuẩn quốc tế.
- Chương trình 4: Đổi mới và nâng cao hiệu quả việc dạy và học tiếng Anh trong đào tạo ĐH và SDH (2010-2015), giai đoạn 1.
- Chương trình 5: Phát triển các thế mạnh về khoa học – công nghệ.
- Chương trình 6: Khai thác mối quan hệ hợp tác với các đối tác chiến lược để phát triển thế mạnh.
- Chương trình 7: Đầu tư phát triển cơ sở vật chất tại khu quy hoạch Thủ Đức – Dĩ An.
- Chương trình 8: Phát triển tổ chức và nhân sự.

Kết quả thực hiện:

II.1. CÔNG TÁC TRỌNG TÂM VÀ SỰ KIỆN LỚN NĂM 2010

II.1.1. ĐHQG-HCM kí kết hợp tác với các trường ĐH và CĐ Đồng bằng Sông Cửu Long^b

Thực hiện nhiệm vụ của một đại học trọng điểm với sự nghiệp giáo dục và đào tạo của đất nước, đặc biệt là khu vực phía Nam, ngày 22 tháng 01 năm 2010, ĐHQG-HCM đã ký kết hợp tác với các Trường ĐH và cao đẳng khu vực Đồng bằng Sông Cửu Long. Chương trình hợp tác nhằm tăng cường liên kết với các trường ĐH, CĐ góp phần thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội vùng thông qua nghiên cứu khoa học – chuyển giao công nghệ, đào tạo, nâng cao trình độ, phát triển nguồn nhân lực của phía Nam nói chung và ĐBSCL nói riêng.

II.1.2. Lễ kỷ niệm 15 năm ĐHQG-HCM xây dựng và phát triển (23/1/2010)^b

Trải qua 15 năm xây dựng và phát triển, Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh (ĐHQG-HCM) đã không ngừng phấn đấu, vươn lên để khẳng định vị trí vai trò của mình trong hệ thống Giáo dục Đại học Việt Nam, từng bước đạt được những thành tích trong công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học, mở rộng quan hệ hợp tác với các địa phương, quốc tế, nâng cao vị thế của ĐHQG-HCM trong nước và trên trường quốc tế. Cùng với sự trưởng thành về nhận thức và tổ chức, là sự trưởng thành và lớn lên của tầm vóc của ĐHQG-HCM, trên cả bốn mặt : đội ngũ, đào tạo, nghiên cứu khoa học và cơ sở vật chất. ĐHQG-HCM đã thực sự là một trung tâm đào tạo, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ lớn của Việt Nam, với đội ngũ tăng lên gần 2 lần từ 2001 đến nay, trong số trên 2.400 cán bộ giảng dạy, có trên 25 % thầy cô trình độ tiến sỹ và trên 50% có trình độ thạc sỹ. Công tác đào tạo được sự quan tâm của toàn hệ thống và luôn cố gắng nghiên cứu, triển khai, hoàn thiện từ phương pháp đào tạo tín chỉ, các chương trình tài năng, các phương pháp giảng dạy, đến phương thức tuyển sinh, quy trình quản lý đào tạo, ... Công tác Nghiên cứu khoa học được thực hiện từ các chương trình khoa học công nghệ cơ bản, ĐHQG-HCM đã xây dựng các nhóm nghiên cứu và bước đầu đi vào các lĩnh vực tiên tiến như: vật liệu nano, công nghệ gen và tế bào gốc, robot, vi điện tử, sinh thái môi trường, năng lượng mới, ... đến các lĩnh vực truyền thống như: khu vực học, khảo cổ học, nhân

^b Được xét bình chọn là sự kiện của năm

học... ĐHQG-HCM hiện là một trong những đơn vị nghiên cứu của Việt Nam có nhiều công bố khoa học trong và ngoài nước. Lễ kỷ niệm là một hoạt động đánh dấu một giai đoạn trưởng thành của ĐHQG-HCM, đã khẳng định với Nhà Nước, với xã hội về sự cần thiết và đúng đắn của mô hình ĐHQG trong việc thực hiện nhiệm vụ và chiến lược của đất nước.

II.1.3. Phòng thí nghiệm Điều khiển số và kỹ thuật hệ thống, Vật liệu polymer và composite đi vào hoạt động.

Với tổng kinh phí đầu tư hơn 134 tỉ đồng, phòng thí nghiệm “Điều khiển số và kỹ thuật hệ thống”, “Vật liệu polymer và composite” là hai trong số ba phòng thí nghiệm trọng điểm của khu vực phía Nam, phục vụ việc đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao. Hai phòng thí nghiệm trọng điểm đi vào hoạt động đã khẳng định sự quyết tâm đầu tư vào các ngành mũi nhọn của ĐHQG-HCM.

II.1.4. Ban hành Quy định về tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các Trường Đại học thành viên^b

Ngày 5/4/2010, Giám đốc Đại học Quốc gia Tp HCM đã ban hành “Quy định thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các trường đại học thành viên trong Đại học quốc gia Tp HCM. Quyết định này đã trao cho các Trường đại học thành viên nhiều quyền tự chủ cần thiết của một trường đại học tiên tiến. Đây là một bước triển khai quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm của ĐHQG-HCM, đẩy mạnh vai trò của ĐHQG-HCM cũng như các đơn vị thành viên trước xã hội.

II.1.5. Phó Chủ tịch Quốc hội Nguyễn Đức Kiên đến thăm ĐHQG-HCM (30/4/2010)

Ngày 30/4/2010, Phó Chủ tịch Quốc hội Nguyễn Đức Kiên đã đến thăm ĐHQG-HCM. Tại buổi tiếp, ĐHQG-HCM đã báo cáo với Phó Chủ tịch Quốc hội về mô hình và những thành tựu đạt được của ĐHQG-HCM sau 15 năm xây dựng và phát triển, đồng thời kiến nghị về việc tạo điều kiện cho ĐHQG HCM phát triển. Phó Chủ tịch Quốc hội Nguyễn Đức Kiên biểu dương những kết quả mà ĐHQG-HCM đã đạt được trong thời gian qua, ghi nhận những kiến nghị của ĐHQG-HCM, đồng thời bày tỏ hy vọng và tin tưởng ĐHQG HCM sẽ trở thành đại học kiểu mẫu về giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ của cả nước.

II.1.6.ĐHQG-HCM là thành viên CDIO

Một trong những hoạt động nhằm nâng chất lượng giáo dục đạt chuẩn Quốc tế, ĐHQG-HCM đã xây dựng chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn CDIO, với 02 ngành được chọn thí điểm đầu tiên là ngành Kỹ thuật chế tạo và Công nghệ Thông tin. Trong Hội nghị CDIO quốc tế lần 6 tại Canada, ĐHQG-HCM đã nộp đơn và bảo vệ thành công việc xin gia nhập trở thành thành viên Hiệp hội CDIO Quốc tế.

II.1.7.Hội thảo hợp tác giáo dục & nghiên cứu Việt Nam – Canada:

Hội thảo đã khẳng định sự thành công với 15 chủ đề thiết thực được thảo luận chi tiết trong 02 ngày làm việc. Đây là hội thảo lần thứ 2 về hợp tác giáo dục và nghiên cứu trong nỗ lực phát triển mối quan hệ hợp tác song phương giữa Việt Nam và Canada trong các lĩnh vực văn hóa, giáo dục, ý tế, giao lưu nhân dân không chỉ trong ĐHQG-HCM mà còn với các đại học khác ở Việt Nam trong chiến lược phát triển nguồn nhân lực cho đất nước.

II.1.8.GS.Klaus Schwab, Chủ tịch diễn đàn kinh tế thế giới thăm và giao lưu với sinh viên ĐHQG-HCM (8/6/2010)^b

Với tư cách là người sáng lập và Chủ tịch điều hành Diễn đàn Kinh tế Thế giới (WEF), GS.Klaus Schwab đã cùng WEF có nhiều đóng góp to lớn cho nền kinh tế thế giới^(c), ông được cả thế giới biết đến và trở thành nhân vật được chào đón trên mọi quốc gia. Trong chuyến thăm và làm việc tại Việt Nam, Giáo sư đã thăm và giao lưu với sinh viên ĐHQG-HCM, qua hoạt động này, hình ảnh của ĐHQG-HCM đã được nhiều nơi trên thế giới biết đến, sinh viên ĐHQG-HCM cũng được tiếp xúc với một trong những thần tượng của mình, được trò chuyện, tiếp thu thêm nhiều kiến thức và hun đúc hoài bão, định hướng học tập, NCKH.

^(c) Ông đã giúp cộng đồng quốc tế hiểu về các bản chất khủng hoảng tài chính và thực hiện các giải pháp (2009); Thành lập quỹ hỗ trợ những nỗ lực ở các nước đang phát triển để chống lại sự nóng lên toàn cầu do Thủ tướng Nhật Bản Yasuo Fukuda công bố với số tiền 10 tỷ USD (2008); Triển khai kế hoạch ngăn chặn bệnh lao toàn cầu điều trị cho 50 triệu người và bảo vệ mạng sống cho 14 triệu người trong 10 năm (2006); Triển khai Chương trình nghị sự G-8 của Thủ tướng Anh, Tony Blair, về các chính sách giảm nghèo và biến đổi khí hậu tại Châu Phi (2005); Định hướng cho sự phát triển và an ninh trong tương lai của khu vực Trung Đông trước hậu quả của chiến tranh Iraq (2003); Triển khai Vùng mậu dịch tự do giữa Hoa Kỳ và các nước khu vực Trung Đông (2003) Và nhiều thành tựu kinh tế, y tế và môi trường khác.

II.1.9. Hội nghị Chất lượng Giáo dục ĐHQG-HCM lần II (11/6/2010)

Hội nghị đã báo cáo kết quả việc thực hiện kế hoạch đảm bảo chất lượng (ĐBCL) tại ĐHQG-HCM giai đoạn 2007-2010 và chiến lược ĐBCL tới năm 2015. Chiến lược ĐBCL ĐHQG-HCM giai đoạn 2011-2015 tập trung triển khai một số nội dung chính, bao gồm: 1. Đẩy mạnh công tác đánh giá và cải tiến chất lượng cấp chương trình đào tạo; 2. Tăng cường sự phối hợp trong toàn hệ thống ĐHQG-HCM; 3. Chuẩn hóa các hoạt động ĐBCL; 4. Coi trọng công tác hậu kiểm định; 5. Kiểm định, đánh giá các chương trình tiên tiến; 6. Kiểm định, đánh giá các chương trình không chính quy; 7. Tăng cường vai trò nghiên cứu chính sách của Trung tâm ĐBCL cấp ĐHQG-HCM. Hội nghị cũng đã nghe báo cáo tham luận về hoạt động cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài tại trường ĐH KHXH&NV; kinh nghiệm triển khai đánh giá chất lượng theo tiêu chuẩn AUN tại khoa CNTT, trường ĐH KHTN; một số nội dung về kiểm định chất lượng chương trình theo tiêu chuẩn AACSB,....

II.1.10. Thành lập và ra mắt trung tâm xuất sắc John Von Neumann (21/6/2010)^b

Với mục tiêu nghiên cứu giải quyết các vấn đề cấp thiết về khoa học và công nghệ của quốc gia; tổ chức đào tạo sau đại học theo phương pháp tiên tiến và chuẩn mực thế giới, cung cấp nhân sự trình độ cao thuộc lĩnh vực khoa học hệ thống, tri thức và thông tin, ĐHQG-HCM đã có Quyết định số 641/QĐ-ĐHQG-TCCB, ngày 21 tháng 6 năm 2010, thành lập Trung tâm Xuất sắc John Von Neumann trực thuộc ĐHQG-HCM. Sự ra đời của trung tâm John Von Neumann (JVN) đã nâng tầm đào tạo chất lượng cao của ĐHQG-HCM. Với sự nỗ lực vượt bậc, dự án trung tâm JVN đã hoàn thành trước thời hạn, đây chính là một trong những điểm sáng của ĐHQG-HCM trong thời gian qua.

II.1.11. Trường ĐH Kinh tế Luật-Thành viên mới của ĐHQG-HCM (16/7/2010)^b

Khoa Kinh tế trực thuộc ĐHQG-HCM được thành lập theo Quyết định số 441/QĐ-ĐHQG-TCCB, ngày 06/11/2000 của Giám đốc ĐHQG-HCM. Trong 10 năm qua, Khoa Kinh tế đã đạt được những thành tích đáng phấn khởi, đặc biệt là việc triển khai thực hiện 3 mũi đột phá của ĐHQG-HCM trong chiến lược trung hạn xây dựng và phát triển ĐHQG-HCM giai đoạn 2001-2005, 2006-2010. Với sự phát triển vững mạnh của Khoa Kinh tế về xây dựng đội ngũ, quy mô, chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học, hợp tác quốc tế, ngày 24 tháng 3 năm 2010, Thủ tướng Chính phủ đã ký Quyết định số 377/QĐ-TTg thành lập Trường Đại học Kinh tế - Luật trên cơ sở nâng cấp Khoa Kinh tế, trực

thuộc Đại học Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh. Đây là thành viên thứ 6 của ĐHQG-HCM. Sự kiện này càng khẳng định sự trưởng thành và phát triển của các đơn vị thành viên ĐHQG-HCM nói riêng và hệ thống ĐHQG-HCM nói chung.

II.1.12. Đại hội Đảng bộ ĐHQG-HCM lần IV (6/8/2010)^b

Đại hội Đảng bộ ĐHQG-HCM lần IV đã kiểm điểm, đánh giá 5 năm lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ nhiệm kỳ III (2005 – 2010): nêu lên những thành tựu đạt được, nghiêm túc chỉ ra những tồn tại, hạn chế và rút ra những bài học kinh nghiệm trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện; Đề ra phương hướng, mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ và giải pháp thực hiện trong nhiệm kỳ IV (2010 – 2015); Ra Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ ĐHQG-HCM lần thứ IV nhiệm kỳ 2010 – 2015; Thảo luận, góp ý Dự thảo Báo cáo chính trị Đại hội đại biểu Đảng bộ TP.HCM lần thứ IX (2010 – 2015), dự thảo các văn kiện trình Đại hội XI của Đảng; Bầu Ban chấp hành Đảng bộ ĐHQG-HCM nhiệm kỳ IV (2010 – 2015) gồm 21 đồng chí và 7 Đại biểu tham dự Đại hội đại biểu Đảng bộ TP.HCM lần thứ IX. Thành công của Đại hội Đảng bộ ĐHQG-HCM lần IV có ý nghĩa quyết định trong công tác thực hiện chiến lược của ĐHQG-HCM giai đoạn 2011-2015.

II.1.13. Hội nghị giao ban 2 Đại học Quốc gia TPHCM và ĐHQGHN (23-24/8/2010)

Hội nghị giao ban lần VI năm 2010 giữa 2 ĐHQG Hà Nội và ĐHQG-HCM đã tổ chức thành công tại Vũng Tàu. Đây là hoạt động thường niên của 2 ĐHQG để cùng nhau xây dựng và phát triển mô hình trung tâm đào tạo ĐH, SĐH và nghiên cứu, ứng dụng, chuyển giao khoa học – công nghệ đa ngành, đa lĩnh vực, chất lượng cao, ngang tầm các đại học tiên tiến trong khu vực, tiến tới đạt trình độ quốc tế. Bên cạnh đó, hai ĐHQG thực hiện nhiệm vụ đào tạo nguồn nhân lực chất lượng có trình độ cao, bồi dưỡng nguồn nhân tài cho đất nước; Tham gia nghiên cứu phát triển khoa học – công nghệ, góp phần giải quyết các vấn đề thực tiễn do kinh tế – xã hội đặt ra; Tham gia tư vấn, hoạch định chiến lược, chính sách và các giải pháp phát triển giáo dục - đào tạo, khoa học – công nghệ và kinh tế – xã hội. ĐHQG-HCM và ĐHQG Hà Nội đóng vai trò nòng cốt trong hệ thống giáo dục ĐH, hỗ trợ chuyên môn cho các trường ĐH, cao đẳng trong cả nước và là hai trung tâm giao lưu quốc tế về văn hoá, khoa học, giáo dục của cả nước. Hội nghị giao ban là dịp để hai ĐHQG cùng nhìn lại những thành quả trong 5 năm hợp tác. Là cơ hội cho

lãnh đạo 2 bên cùng trao đổi để sự hợp tác ngày càng sâu rộng, hiệu quả và bền vững trong thời gian tới, xứng đáng là hai cánh chim đầu đàn đưa giáo dục nước nhà tiến vững chắc. Tại hội nghị, hai ĐHQG tập trung thảo luận những vấn đề của một nền ĐH tiên tiến như kiểm định chất lượng đào tạo theo chuẩn AUN, xây dựng cơ sở dữ liệu đạt chuẩn quốc tế phục vụ công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học, áp dụng mô hình CDIO phục vụ xây dựng và phát triển chương trình đào tạo... Hội nghị cũng đã tiến hành thảo luận nhóm về 3 vấn đề là Khoa học công nghệ; Đào tạo; Quản trị tài chính đại học. Sự thành công của Đại hội tiếp tục mở ra những điều chỉnh và hành động nhằm thực hiện nhiệm vụ chiến lược của 2 đơn vị.

II.1.14. Hội nghị lãnh đạo các trường ĐH ba nước Campuchia, Lào, Việt Nam (27/8/2010)^b

ĐHQG-HCM đã tổ chức thành công “*Hội nghị lãnh đạo các Trường Đại học ba nước Campuchia - Lào - Việt Nam*” với chủ đề “*Tăng cường hợp tác trong giáo dục đại học và nghiên cứu khoa học*” thu hút sự tham dự của các đại biểu đến từ Trường Đại học Hoàng gia Phnompenh, Trường Đại học Kinh tế-Luật, Trường Đại học Y (Campuchia); Đại học Quốc gia Lào, Đại học Savannakhet, Đại học Champasak (Lào); Đại học Quốc gia Hà Nội, Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh, Đại học Đà Nẵng, Đại học Huế, Hiệp hội các Trường Đại học, Cao đẳng ngoài công lập (Việt Nam). Các đại học tham gia Hội nghị đánh giá cao và xác nhận quyết tâm tham gia vào đề án đại học trực tuyến (CYPER UNIVERSITY) do AUN đề xướng với sự hỗ trợ của Hàn Quốc, cam kết sẽ chuẩn bị tốt để tham gia đề án này. Các đại biểu đã thảo luận và hoan nghênh ý tưởng thành lập mạng lưới đại học ba nước Campuchia-Lào-Việt Nam, do Quốc hội ba nước đề xuất nhằm trao đổi thông tin, trao đổi học thuật, trao đổi sinh viên, giảng viên học tập và nghiên cứu khoa học, đồng thời lưu ý những khó khăn sẽ gặp phải trong quá trình chuẩn bị triển khai ý tưởng, thống nhất thành lập tổ công tác chuẩn bị cho việc thành lập mạng lưới một cách khả thi và hiệu quả. Kết thúc Hội nghị, các đại học tham gia Hội nghị đã ký kết ghi nhớ hợp tác. Sự thành công của Đại hội không những mở ra những hướng hợp tác, nghiên cứu khoa học của các trường ĐH Việt Nam mà còn tạo dựng và khẳng định hệ thống giáo dục Việt Nam trong khu vực Đông Dương.

II.1.15. Khoa Y-ĐHQG-HCM chính thức tuyển sinh và đi vào hoạt động (9/20010)

ĐHQG-HCM đã tổ chức kỳ thi tuyển sinh đại học năm 2010 ngành Bác sĩ đa khoa hệ chính quy 6 năm. Kỳ thi đã được tổ chức nghiêm túc, tuân thủ đúng các quy định, quy chế. Tổng cộng có 1425 hồ sơ đăng ký dự thi cho 100 chỉ tiêu, đạt tỉ lệ ĐKDT/chỉ tiêu là 14.3, điều này cho thấy sự quan tâm của thí sinh và xã hội với chương trình đào tạo Y khoa của ĐHQG-HCM. Khóa I, Khoa Y tuyển được 75/100 chỉ tiêu, điểm trúng tuyển nguyện vọng 1 là 21 và nguyện vọng 2 là 23 - so với 22 điểm của trường Đại học Y Khoa Phạm Ngọc Thạch và 23,5 của Đại học Y Dược TP.HCM trong bối cảnh mới hoạt động được 1 năm, chưa thông tin, quảng bá rộng rãi là thành công bước đầu đáng khích lệ trong công tác tuyển sinh ngành Y của ĐHQG-HCM. Hiện tại, Khoa Y cũng đang triển khai công tác xây dựng và hoàn thiện chương trình đào tạo theo định hướng tiên tiến. Dự án khoa Y là kế hoạch chiến lược phát triển ĐHQG-HCM về lĩnh vực khoa học sức khỏe – sự sống, và là dự án trọng điểm của ĐHQG-HCM, với mong muốn xây dựng ngành Y một cách chất lượng, khai thác thế mạnh đa ngành đa lĩnh vực trong ĐHQG, từ đó các Bác sĩ được đào tạo sẽ có trình độ chuyên môn cao và có khả năng nghiên cứu, hội nhập quốc tế.

II.1.16. Trường ĐH Khoa học tự nhiên được phong Anh hùng Lao động (11/9/2010)^b

Chủ tịch Nước Cộng hòa Xã hội Chủ Nghĩa Việt Nam Nguyễn Minh Triết đã ký Quyết định số 1538/QĐ-CTN về việc phong tặng danh hiệu Anh hùng Lao động cho 11 tập thể và cá nhân, trong đó có Trường Đại học Khoa học Tự nhiên thuộc ĐHQG-HCM do đã có những thành tích đặc biệt xuất sắc trong lao động, sáng tạo, góp phần vào sự nghiệp xây dựng Chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc. Đây là đơn vị thứ hai của ĐHQG-HCM được phong tặng danh hiệu Anh hùng Lao động. Kết quả này là niềm vinh dự cũng là trách nhiệm cho toàn thể CBGD-VC và SV trường ĐH KHTN nói riêng và ĐHQG-HCM nói chung. Đồng thời cũng là minh chứng cho tầm vóc của ĐHQG-HCM.

II.1.17. Thành lập Trung tâm Quản lý và Phát triển Khu Đô thị ĐHQG-HCM

Trải qua 15 năm xây dựng và phát triển, khu đô thị ĐHQG-HCM đã cơ bản hình thành, với quy mô hơn 643 hec-ta bao gồm nhiều trường thành viên, trung tâm trực thuộc, hơn 4300 cán bộ giảng viên và 60.000 sinh viên, khu đô thị ĐHQG-HCM trở thành khu đô thị đại học đầu tiên và lớn nhất của đất nước, điều này đặt ra là cần có một trung tâm

quản lý chuyên nghiệp để quản lý và phát triển bài bản khu đô thị này. Chính vì vậy, ngày 24/8/2010, Giám đốc ĐHQG-HCM đã ký quyết định thành lập Trung tâm quản lý & Phát triển Khu đô thị ĐHQG-HCM, Trung tâm cũng đã ban hành quy chế hoạt động, hoàn chỉnh công tác tổ chức. Sự ra đời Trung tâm đã khẳng định sự lớn mạnh của ĐHQG-HCM nói chung và Khu đô thị Đại học đầu tiên của cả nước nói riêng.

II.1.18. Hội thảo 1000 năm Thăng Long-Hà Nội (23/9/2010)^b

Hướng tới Đại lễ kỷ niệm 1000 năm Thăng Long – Hà Nội, Thành ủy Tp.HCM, Bộ Văn hóa-Thể thao-Du lịch và Đại học Quốc gia Tp.HCM đã đồng tổ chức Hội thảo khoa học “*Thành phố Hồ Chí Minh hướng về 1000 năm Thăng Long- Hà Nội*”, tại Hội trường Thành phố. Hội thảo có hơn 140 báo cáo, tham luận của hơn 150 tác giả. Các báo cáo, tham luận vừa thể hiện những tình cảm chân thành của những nhà khoa học, nhà nghiên cứu lâu năm ở nhiều chuyên ngành sử học, khảo cổ học, văn hóa học, ngôn ngữ học, triết học, nhân học, chính trị học dành cho Thăng Long-Hà Nội vừa là những đóng góp khoa học phong phú từ nhiều góc độ khác nhau về lịch sử, văn hóa và những ảnh hưởng, tác động, phát triển, lan tỏa của văn hiến Thăng Long-Hà Nội. Các tham luận tập trung vào 3 nội dung: Lịch sử và văn hóa Thăng Long-Hà Nội; Dấu ấn văn hóa Thăng Long, giao thoa và phát triển, bảo vệ văn hóa Thăng Long; Từ Thành phố Hồ Chí Minh và phía Nam hướng về Thăng Long-Hà Nội. Hội thảo là tấm lòng của người dân TP.HCM hướng về cội nguồn, hướng về Thủ đô nghìn năm văn hiến với tất cả những điều trân trọng và kính yêu.

II.1.19. Làng tre Phú An – Việt Nam đoạt giải Xích đạo 2010 của Liên Hiệp Quốc^b

Với sự đầu tư nghiêm túc cùng với những hành động thiết thực, Khu bảo tồn sinh thái tre và bảo tồn thực vật Phú An (gọi tắt là làng tre Phú An) là một trong 25 tổ chức trên thế giới đã được Liên hiệp quốc trao giải thưởng Xích đạo 2010 tại New York về đa dạng sinh học thuộc Chương trình phát triển Liên hiệp quốc. Giải thưởng này không những đưa *Làng Tre Phú An* đã trở thành một mô hình mang tầm cỡ toàn cầu mà còn khẳng định việc gắn kết cộng đồng và hướng tới môi trường của ĐHQG-HCM.

II.1.20. Đại hội thi đua yêu nước ĐHQG-HCM lần III năm 2010 (24/9/2010)

Đại hội đã tổng kết phong trào thi đua yêu nước giai đoạn 2005 - 2010 và đề ra phương hướng công tác thi đua khen thưởng giai đoạn 2010 - 2015 của ĐHQG-HCM. Trong 5

năm qua, các phong trào thi đua đa dạng, phong phú trong nhiều mặt, có ý nghĩa thiết thực mang lại hiệu quả tích cực cho việc thực hiện thắng lợi nhiệm vụ của ĐHQG-HCM, góp phần quan trọng trong sự nghiệp CNH-HĐH đất nước. Điển hình như: Phong trào thi đua nâng cao chất lượng đào tạo; Phong trào thi đua nâng cao chất lượng hoạt động nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ; Phong trào thi đua xây dựng đội ngũ; Phong trào thi đua xây dựng khu đô thị ĐHQG-HCM văn minh hiện đại; Phong trào thi đua trong việc xây dựng Đảng trong sạch - vững mạnh, chính quyền, đoàn thể tiên tiến... Những điển hình tập thể, cá nhân được xét tặng, tôn vinh là những tấm gương sáng về tính gương mẫu, tích cực có sức lan tỏa để các tập thể, cá nhân khác học tập^(d). Công tác khen thưởng, xây dựng và nhân điển hình tiên tiến giữ vai trò là đòn bẩy thúc đẩy, lôi cuốn hàng nghìn cán bộ, viên chức tích cực tham gia vào các phong trào thi đua yêu nước. Trong suốt 5 năm qua công tác thi đua, khen thưởng của ĐHQG-HCM không ngừng được đổi mới và nâng cao chất lượng.

Trong giai đoạn 2010 - 2015, mục tiêu của công tác thi đua khen thưởng tại ĐHQG-HCM là: tạo động lực mạnh mẽ cho toàn thể cán bộ, sinh viên ĐHQG-HCM tự giác và tích cực tham gia phong trào thi đua yêu nước, nỗ lực hoàn thành xuất sắc các chỉ tiêu của kế hoạch phát triển ĐHQG-HCM giai đoạn 2011-2015,

II.1.21. Hội nghị tổng kết 10 năm Giáo dục Quốc phòng-An ninh ĐHQG-HCM (1/10/10)

Trong những năm qua, ĐHQG-HCM luôn quan tâm đầu tư xây dựng Trung tâm GDQP ĐHQG-HCM với đầy đủ cơ sở vật chất, môi trường sư phạm, quân sự, đáp ứng

^(d) Trong giai đoạn vừa qua của ĐHQG-HCM đã có 2 đơn vị được tặng Danh hiệu Anh hùng thời kỳ đổi mới; 4 lượt đơn vị được nhận Cờ thi đua của Chính phủ về thành tích dẫn đầu phong trào thi đua hàng năm; 2 đơn vị được nhận Cờ thi đua của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thành tích dẫn đầu phong trào thi đua hàng năm; 4 cá nhân được phong tặng Chiến sỹ thi đua toàn quốc; 2 tập thể được tặng Huân chương Độc lập hạng Nhì; 2 tập thể được tặng Huân chương Độc lập hạng Ba; 3 tập thể được tặng Huân chương Lao động hạng Nhất; 4 tập thể được tặng Huân chương Lao động hạng Nhì; 39 tập thể được tặng Huân chương Lao động hạng Ba. 1 cá nhân được tặng Huân chương Độc lập hạng Nhì; 2 cá nhân được tặng Huân chương Độc lập hạng Ba; 2 cá nhân được tặng Huân chương Lao động hạng Nhì; 61 cá nhân được tặng Huân chương Lao động hạng Ba, hàng trăm tập thể, cá nhân được tặng Bằng khen của Thủ tướng chính phủ, Bộ GD&ĐT và của Giám đốc ĐHQG-HCM...

yêu cầu nâng cao chất lượng đào tạo với lưu lượng trên 40.000 sinh viên học GDQP-AN/năm học; đồng thời chú trọng công tác bồi dưỡng kiến thức quốc phòng-an ninh cho các đối tượng theo quy định, góp phần quan trọng trong việc thực hiện nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội gắn với quốc phòng - an ninh, giữ vững an ninh trật tự, an toàn xã hội trên địa bàn TP.HCM. Trung tâm GDQG của ĐHQG-HCM hiện tại là trung tâm GDQG lớn nhất trong nước. Công tác GDQP của ĐHQG-HCM được lãnh đạo Hội đồng Giáo dục Quốc phòng - An ninh Trung ương đánh giá cao.

II.1.22. Đoàn công tác của Chính phủ đến thăm và làm việc với ĐHQG-HCM (2/10/2010)^b

Thực hiện chương trình kiểm tra, khảo sát, đánh giá toàn diện tác động của chính sách, hiệu quả quản lý, công tác nghiên cứu khoa học của mô hình Đại học Quốc gia và các Đại học vùng, vào ngày 02/10/2010, Phó Thủ tướng Chính phủ Nguyễn Thiện Nhân cùng đoàn công tác Chính phủ đã đến thăm và làm việc với ĐHQG-HCM.

Trong thời gian đến thăm và làm việc với ĐHQG-HCM, Phó thủ tướng Nguyễn Thiện Nhân và đoàn công tác đã đến thăm cơ sở đào tạo của các Trường: ĐH Khoa học Tự nhiên, ĐH Công nghệ Thông tin, ĐH Bách khoa; Lắng nghe ý kiến của các cán bộ, giảng viên ở cả ba trường, bên cạnh đó đã có buổi làm việc với các cán bộ chủ chốt của ĐHQG-HCM.

Trong buổi làm việc này, Phó Thủ tướng Chính phủ Nguyễn Thiện Nhân yêu cầu ĐHQG-HCM cần hoàn chỉnh báo cáo trình Chính phủ về tổ chức và hoạt động 10 năm qua trên cơ sở đối chiếu lại những văn bản quy phạm pháp luật mà Chính phủ đã ban hành trước đó; Rà soát lại các văn bản của Chính phủ đã ban hành về Đại học Quốc gia, đồng thời sớm trình Chính phủ xem xét ban hành các văn bản mới quy định về tổ chức và hoạt động của Đại học Quốc gia.

II.1.23. Chip VN1632- Chip vi xử lý 32 bit đầu tiên của Việt Nam^b.

Ngày 27/10/2010, Trung tâm Nghiên cứu và đào tạo Thiết kế Vi mạch (ICDREC) – ĐHQG-HCM đã tổ chức Lễ công bố chip vi xử lý 32 – bit VN1632.

VN1632 có đầy đủ các tính năng của một bộ chip vi xử lý: kiến trúc RISC Harvard, kiến trúc pipeline 5 tầng, bộ nhớ Cache bên trong, tập lệnh 65 lệnh, độ rộng từ lệch 32-bit.... Thiết kế thành công vi xử lý 32-bit là bước tiến quan trọng của Việt Nam trong lĩnh vực công nghệ thiết kế và chế tạo vi mạch. Bộ trưởng Bộ KH-CN đã gửi thư chúc mừng sự kiện trọng đại này.

II.2. THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CHIẾN LƯỢC, CÁC MŨI ĐỘT PHÁ

II.2.1. Thực hiện 8 chương trình trọng điểm

Mũi đột phá thứ nhất: *Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng trong đào tạo, nghiên cứu khoa học (NCKH) – chuyển giao công nghệ (CGCN), hợp tác quốc tế (HTQT).*

*** Chương trình 1: ACTS: Tham gia liên thông và chuyển đổi tín chỉ một số chương trình trọng điểm với các trường thành viên AUN.**

Tháng 12/2009, AUN (Mạng các trường Đại học Đông Nam Á) đã đánh giá 2 chương trình Điện tử Viễn thông và Công nghệ thông tin thuộc Khoa Điện – Điện tử (Trường ĐH Bách khoa) và Khoa Công nghệ thông tin (Trường ĐH KHTN và Trường ĐH QT). Kết quả đánh giá cho thấy, cả ba chương trình đều đạt mức trung bình chung của khu vực.

Trong năm qua, ĐHQG-HCM đã thực hiện chương trình liên thông và chuyển đổi tín chỉ với các trường đại học thành viên trong khối Đông Nam Á (Asean Credit Transfer System – ACTS), bước đầu đã hoàn tất một số hoạt động như : Tập huấn về hệ thống chuyển đổi tín chỉ theo yêu cầu của ACTS cho 11 Khoa tham gia chuyển đổi theo ACTS. Tư vấn cho 11 chương trình tham gia hệ thống tín chỉ theo ACTS. Xây dựng kế hoạch liên thông và chuyển đổi tín chỉ cho các chương trình trọng điểm của ĐHQG-HCM. Hiện tại, ĐHQG-HCM vẫn tiếp tục tư vấn cho 11 Khoa chỉnh sửa hồ sơ, tài liệu theo yêu cầu của ACTS, đồng thời đang hoàn thiện đề tài “*Xếp hạng quốc tế, đối sánh và việc nâng cao chất lượng Trường Đại học: khả năng áp dụng tại ĐHQG-HCM*”:

*** Chương trình 2: Nâng cao năng lực và hiệu quả tổ chức và quản lý đào tạo theo học chế tín chỉ trong toàn ĐHQG-HCM.**

Thực hiện nhiệm vụ của chương trình này, trong năm qua, ĐHQG-HCM đã thực hiện đề án “Triển khai thí điểm CDIO tại ĐHQG-HCM cho nhóm ngành Kỹ thuật chế tạo và Công nghệ thông tin”. Việc triển khai đề án bước đầu đã tạo những bước chuyển biến tích cực trong toàn hệ thống, việc tham dự Hội nghị CDIO quốc tế lần 6 cùng với việc bảo vệ thành công ĐHQG-HCM trở thành thành viên của Hiệp hội CDIO là một bước tiến của chương trình này.

Trong năm học 2009 – 2010, Trường ĐH Kinh tế - Luật tiếp tục hoàn thiện, ổn định, củng cố công tác quản lý đào tạo theo học chế tín chỉ theo lộ trình và quy định của

trường đã đề ra. Trường ĐH KHXH&NV đã công bố các quy định đào tạo đại học hình thức vừa làm vừa học, liên thông, văn bằng thứ hai theo hệ thống tín chỉ, hoàn tất và thông qua Báo cáo tự đánh giá cấp trường (21/5/2010). Như vậy, tính đến thời điểm hiện tại, việc đào tạo theo học chế tín chỉ đã cơ bản triển khai cho toàn bộ các chương trình đào tạo. Tuy vậy, vẫn còn một vài ngành nghề cũng như một số ít đơn vị chưa phát huy triệt để hiệu quả của việc đào tạo theo tín chỉ vì những lý do khách quan và chủ quan như thói quen đào tạo niên chế, tài liệu, giáo trình, năng lực tổ chức, quản lý, xây dựng chương trình...

*** Chương trình 3: Xây dựng các chương trình đào tạo đạt chuẩn quốc tế (Ban ĐH-SDH)**

Chương trình kỹ sư, cử nhân tài năng: Đã tiến hành thẩm định 19 báo cáo tự đánh giá hiệu quả đề án đào tạo tài năng và tổ chức thẩm định 14 chương trình.

Chương trình Kỹ sư chất lượng cao (PFIEV) bắt đầu tuyển sinh từ năm 1999. Các sinh viên tốt nghiệp từ chương trình này tại ĐHQG-HCM được đánh giá tốt. Số lượng sinh viên được Ủy ban danh hiệu kỹ sư của Cộng hòa Pháp (CTI) công nhận đạt trình độ kỹ sư Pháp chiếm tỷ lệ lớn trong tổng số sinh viên tốt nghiệp chương trình này của cả nước. Đến nay, trong số 377 sinh viên đã tốt nghiệp, có 56,2% làm việc tại các công ty trong và ngoài nước, 26% tiếp tục chương trình sau đại học (trên 20% đang làm nghiên cứu sinh), 6,9% giảng dạy tại các trường đại học. Vừa qua, chương trình này đã được CTI đánh giá và Chính phủ Pháp công nhận văn bằng kỹ sư giai đoạn 2010 – 2016; đồng thời, Cơ quan kiểm định đào tạo kỹ sư châu Âu (ENAE) công nhận thương hiệu Châu Âu EUR-ACE Master programme từ 1/9/2010 – 31/8/2016 cho 3 ngành chuyên môn đào tạo của chương trình

ĐHQG-HCM cũng đã phê duyệt dự án đào tạo NCS của chương trình MAMAR, một hợp tác của ĐHQG HCM với UCLA (Một trường trong top 10 các ĐH Hoa Kỳ).

*** Chương trình 4: Đổi mới và nâng cao hiệu quả việc dạy và học tiếng Anh trong đào tạo ĐH và SDH (2010-2015), giai đoạn 1**

Trong năm học vừa qua, ĐHQG-HCM đã thực hiện nhiệm vụ Đề án năm 2010; Xây dựng Quy chế giảng dạy môn ngoại ngữ tiếng Anh trong đào tạo ĐH&SDH (Quy chế tiếng Anh), đồng thời đã tiến hành lấy ý kiến cho dự thảo 2 Quy chế tiếng Anh.

Như vậy, sau một thời gian thực hiện chương trình, việc dạy và học tiếng Anh đã và đang có những bước chuyển biến nhất định trong toàn ĐHQG-HCM, các đơn vị thành viên đã xây dựng chuẩn đầu ra cho các chương trình đào tạo, trong đó cả quy định tiếng Anh, việc quy định này đang nâng cao ý thức học tiếng Anh cho học viên, sinh viên. Bên

cạnh đó, số lượng các chương trình liên thông, liên kết đào tạo với nước ngoài ngày càng được các đơn vị thực hiện, điều này cũng đã tác động tích cực với chương trình này.

*** Chương trình 5: Phát triển các thế mạnh về Khoa học – Công nghệ.**

- **Xây dựng hệ thống PTN:** Trong năm vừa qua, ĐHQG-HCM tập trung chỉ đạo 02 PTN trọng điểm Quốc gia Vật liệu Polymer - Composite và Điều khiển số và Kỹ thuật hệ thống củng cố bộ máy nhân sự, tạo cơ chế và các điều kiện để 2 PTN này hoạt động hiệu quả. Đồng thời đã thực hiện đánh giá hiệu quả đầu tư của hệ thống PTN ĐHQG-HCM bao gồm 9 PTNTĐ và các PTN lớn như PTN Công nghệ Nano, PTN Công nghệ Môi trường...nhằm định hướng đầu tư cho các PTN trong giai đoạn tiếp theo.

- **Cải tiến quản lý hoạt động KH&CN:** Với phương châm tạo môi trường khoa học, lấy nhà khoa học làm trung tâm. ĐHQG-HCM đã tăng cường cải tiến hoạt động KH&CN, hệ thống quản lý hoạt động KHCN dần đi vào ổn định đáp ứng sự phát triển ngày càng tăng của các hoạt động nghiên cứu, chuyển giao công nghệ tại ĐHQG-HCM. ĐHQG-HCM tập trung phát huy tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm của đơn vị, tạo cơ chế chính sách cho các tổ chức KH&CN (PTN trọng điểm, nhóm nghiên cứu, trung tâm chuyển giao công nghệ) hoạt động hiệu quả. Đặc biệt, cấp ĐHQG tập trung nhân vật lực vào các lĩnh vực mũi nhọn như KH&CN Nano, Vật liệu MANAR, công nghệ vi mạch, năng lượng, .. với các đề tài, dự án liên ngành cần sự tham gia phối hợp của nhiều đơn vị, kể cả các tổ chức KH&CN ngoài ĐHQG-HCM.

ĐHQG-HCM đã phát huy thế mạnh Hội đồng KH&ĐT ĐHQG-HCM và 14 hội đồng ngành/nhóm ngành trong công tác xây dựng định hướng chiến lược, các chủ trương lớn và phối hợp các hoạt động chung trong NCKH và ĐT. Đồng thời thực hiện triển khai đề án “Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển khoa học và công nghệ của Đại học Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2011-2015, tầm nhìn tới 2020”.

ĐHQG-HCM tiếp tục triển khai, hoàn chỉnh các văn bản quản lý KH&CN trong ĐHQG-HCM, tiếp tục xây dựng các nhóm nghiên cứu mạnh và hình thành các tổ chức KHCN mới, đồng thời xây dựng trang WEB KH&CN của ĐHQG-HCM với các thông tin cập nhật.

Trong năm vừa qua, ĐHQG-HCM đã cho xuất bản Tuyển tập kết quả nghiên cứu khoa học (từ năm 1995-2010) nhằm phục vụ lễ kỷ niệm 15 năm ĐHQG-HCM xây dựng và phát triển.

- Triển khai các nghị định 115 và 80:

+ Hiện ĐHQG-HCM có 20 tổ chức KHCN là đối tượng điều chỉnh của nghị định 115 (Trường ĐH Bách khoa: 8; Trường ĐH KHTN: 2; Trường ĐH KHXH&NV: 2; Trường ĐHCNTT: 2; Viện Môi trường–Tài nguyên: 2; Khu Công nghệ phần mềm: 2;

Phòng thí nghiệm Công nghệ Nano; Trung tâm Nghiên cứu và Đào tạo Thiết kế Vi mạch. Cho đến nay, ĐHQG-HCM đã tiến hành thẩm định đề án cấp ĐHQG cho 14/20 tổ chức KH&CN, đạt tỷ lệ 70% so với kế hoạch 2010, trong đó đã ra quyết định phê duyệt đề án chuyển đổi theo NĐ 115 cho 10 tổ chức KH&CN, đạt tỷ lệ 71,4% so với kế hoạch năm 2010. So với kế hoạch năm 2010, tiến độ triển khai NĐ 115 & 80 tại các đơn vị đều trễ hạn bởi các lý do: (1) đơn vị chủ trì và trung tâm chưa thống nhất được những vấn đề liên quan đến bàn giao tài sản, giá trị thương hiệu và mối quan hệ giữa hai bên; (2) Tuy đã xây dựng xong đề án chuyển đổi, nhưng để làm rõ khả năng tự chủ sau chuyển đổi, một số trung tâm phải bổ sung kế hoạch kinh doanh nhưng vẫn chưa hoàn tất việc này.

- Hoạt động sở hữu trí tuệ (SHTT):

ĐHQG-HCM đã xây dựng quy định về sở hữu trí tuệ, hoàn chỉnh và thống nhất các văn bản quy định, hướng dẫn đăng ký SHTT trong ĐHQG-HCM và thực hiện các hoạt động nhằm nâng cao nhận thức về tài sản trí tuệ của các nhà khoa học.

Nhìn chung tình hình triển khai đăng ký SHTT trong thời gian qua tuy có nhiều chuyển biến tích cực nhưng vẫn còn nhiều hạn chế bởi nguyên nhân: (1) Nhận thức của nhà khoa học; (2) Thiếu tổ chức chuyên nghiệp lo việc này. SHTT là lĩnh vực mới đối với các nhà khoa học và việc đăng ký SHTT đòi hỏi nhiều thời gian và công sức.

Trong hoạt động NCKH vấn đề lớn vẫn là kinh phí nghiên cứu. Tuy đã có chủ trương của Hội đồng ĐHQG cho phép các đơn vị thành viên sử dụng các nguồn vốn khác như học phí đầu tư thêm cho các đề tài NCKH, tuy vậy cần xây dựng cơ chế rõ ràng và triển khai đi vào thực tế. Cần vận động thêm vốn cho quỹ khoa học công nghệ và sử dụng quỹ này cho các công bố quốc tế của ĐHQG-HCM. Hiện nay Quỹ Khoa học & Công nghệ đang gặp khó khăn do mâu thuẫn giữa mục tiêu, nhiệm vụ Quỹ được Ban Giám đốc ĐHQG-HCM giao và rào cản từ các luật định hiện hành. ĐHQG-HCM cần có ý kiến để tháo gỡ các khó khăn trên.

*** Chương trình 6: Khai thác mối quan hệ hợp tác với các đối tác chiến lược để phát triển thế mạnh.**

Trong năm qua, ĐHQG-HCM đã tiếp xúc nhiều Trường Đại học lớn của thế giới và mang lại những kết quả tốt, như: ĐH Duke, UCLA, (Hoa Kỳ), Paris Tech, INPG (Pháp) ĐH Milano (Ý), Khoa học công nghệ tiên tiến Nhật Bản (JAIST), ĐH Hiroshima, ĐH Tsukuba (Nhật Bản), ĐH New South Wales, ĐH Monash (Úc), ĐH Bochum (Đức) và ĐH Broch (Canada)...

Tổ chức lớp bồi dưỡng kiến thức Nghi thức - Lễ tân và kỹ năng ngoại giao cho các cán bộ làm công tác hợp tác quốc tế ở các đơn vị thành viên và trực thuộc, thắt chặt mối quan hệ đã có từ trước với AUN qua các chương trình trao đổi tín chỉ (ACTS), trao đổi

sinh viên, cán bộ, giảng viên, tham gia vào dự án thành lập đại học số hóa, là thành viên chủ chốt trong việc thành lập mạng lưới các trường đại học Campuchia – Lào – Việt Nam,..

Mũi đột phá thứ 2: Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị hiện đại đáp ứng nhu cầu đào tạo, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ chất lượng cao.

*** Chương trình 7: Đầu tư phát triển cơ sở vật chất tại khu quy hoạch Thủ Đức – Dĩ An.**

Công tác Tái định cư:

ĐHQG-HCM rất chú trọng đến công tác tái định cư nhằm thúc đẩy việc hoàn thành Cơ sở hạ tầng của Khu đô thị Đại học, trong năm qua các dự án tái định cư được đẩy nhanh tiến độ: Dự án khu tái định cư CC1-CC2 phường Phú Hữu, chủ đầu tư là Công ty cổ phần địa ốc 9 đang trình thẩm định và phê duyệt dự án. Dự án khu tái định cư 6,8 ha phường Linh Xuân, quận Thủ Đức, đã có quyết định phê duyệt chi tiết 1/500, chủ đầu tư là Ban QLDA đầu tư xây dựng công trình quận Thủ Đức đang triển khai thiết kế hạ tầng. Dự án Tái định cư Bình An: UBND tỉnh Bình Dương đã có quyết định số phê duyệt dự án, đã thực hiện thi công gói thầu san lấp mặt bằng.

Về công tác chuẩn bị đầu tư:

Đã phê duyệt dự án QG-HCM-02 (Khu dịch vụ TT), dự án QG-HCM-05, quy hoạch chi tiết 1/500 Khoa Địa chất Dầu khí (thuộc dự án thành phần QG-HCM-11). Hiện đang trình phê duyệt nhiệm vụ lập quy hoạch chi tiết 1/500 khu Viện nghiên cứu (dự án thành phần QG-HCM-03), đồng thời xin ý kiến Sở xây dựng tỉnh Bình Dương về tiểu dự án khoa Kiến trúc xây dựng (thuộc dự án thành phần QG-HCM-11).

Về công tác thực hiện đầu tư:

ĐHQG-HCM đã cơ bản hoàn thành công tác thực hiện đầu tư theo kế hoạch năm, các đường tiên biểu, liên khu, vành đai cơ bản hoàn thành, tuy vậy công tác giải phóng mặt bằng còn ít nhiều vướng mắc như riêng 600m² đoạn đầu tuyến của đường Tiêu biểu số 01; 360m² của đường Vành đai 3 giai đoạn 1...Trong dự án KTX B, ĐHQG-HCM đã hoàn thiện chung cư 12 tầng B1, chuẩn bị nghiệm thu đưa vào sử dụng.

Về công tác giải ngân vốn XD CB đầu năm 2010 đến 30/9/2010:

Vốn đã giải ngân/kế hoạch năm 2010: 34.112 tr đồng / 35.636 tr đồng
Trong đó:

Chuẩn bị đầu tư:	2.400 tr đồng / 14.000 tr đồng
Dự án QG-HCM-01:	23.000 tr đồng / 14.000 tr đồng
Dự án QG-HCM-02:	712 tr đồng / 4.500 tr đồng
Dự án QG-HCM-06:	8.000 tr đồng / 14.000 tr đồng

Mũi đột phá thứ 3: Xây dựng đội ngũ cán bộ viên chức, đặc biệt là cán bộ giảng dạy.

*** Chương trình 8: Phát triển tổ chức và nhân sự.**

Nhằm góp phần tăng cường cơ chế quản lý theo nguyên tắc tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong toàn hệ thống, ĐHQG-HCM đã ban hành Quy định về tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các Trường Đại học thành viên đồng thời hướng dẫn triển khai thực hiện tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các Trường Đại học thành viên. Đây là một trong những bước tiến mạnh trong công tác chiến lược của ĐHQG-HCM với mục tiêu tạo sự chủ động cao cho các đơn vị này trong các hoạt động về tổ chức bộ máy, đào tạo, nghiên cứu khoa học công nghệ, quan hệ hợp tác, tài chính và xây dựng cơ sở vật chất. Bên cạnh đó, ĐHQG-HCM đang từng bước hoàn thiện các quy định sử dụng chung nguồn lực để khai thác hiệu quả cơ sở vật chất đã được đầu tư, tiếp tục ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, hoàn thiện các quy trình quản lý và xây dựng các cơ sở dữ liệu hỗ trợ quản lý.

Hiện nay tổng số cán bộ, viên chức của ĐHQG-HCM hiện nay là 4.320, bao gồm 2.595 giảng viên và 226 nghiên cứu viên, trong đó: 723 Tiến sĩ, 20 Giáo sư và 170 Phó Giáo sư.

Đạt chỉ tiêu 100% cán bộ, công chức, viên chức hành chính sau tuyển dụng được trang bị kiến thức quản lý hành chính nhà nước. ĐHQG-HCM đang từng bước hoàn thiện và ban hành các quy định, quy chế về tổ chức và nhân sự, nhằm thực hiện thành công chiến lược 2011-2015 và tầm nhìn đến năm 2020.

Hiện nay ĐHQG HCM có một đội ngũ khá mạnh trong hệ thống giáo dục ĐH cả nước, tuy vẫn còn tồn tại một số vấn đề như: số lượng GS, PGS, còn hạn chế, số lượng TS, ThS chưa tương xứng yêu cầu chiến lược, chưa có cơ chế rõ ràng, hấp dẫn cho lực lượng cán bộ trình độ cao, nhất là CBGD, chưa có cơ chế để thu hút được đội ngũ chuyên viên đúng tầm với ĐHQG-HCM.

II.3. CÁC HOẠT ĐỘNG THƯỜNG XUYÊN

II.3.1. Công tác chính trị - tư tưởng, công tác học sinh - sinh viên

ĐHQG-HCM tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 06-CT/TW ngày 7/11/2006 của Bộ Chính trị về cuộc vận động “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*”, đi

vào chiều sâu, chú ý việc học và làm theo, làm tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho cán bộ, giảng viên, viên chức và sinh viên trong các đơn vị; Hưởng ứng cuộc vận động *“Dạy tốt – học tốt, chống bệnh thành tích trong học tập và thi cử”*; Cụ thể hóa cuộc vận động *“Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”* thành các chương trình hành động cụ thể trong cán bộ giảng viên và sinh viên như: Văn minh học đường, Môi trường học tập thân thiện... Ngay từ đầu năm học, Đảng ủy, Ban Giám hiệu các trường thành viên, Công đoàn, Đoàn thanh niên, Hội sinh viên đã có sự phối hợp chỉ đạo và tổ chức triển khai các cuộc vận động một cách hiệu quả, thực tế dạy và học tại các trường đã có nhiều chuyển biến tích cực.

Trong năm học 2009-2010, các Trường thành viên cùng các đơn vị trực thuộc ĐHQG-HCM luôn tích cực trong công tác Chính trị-Tư tưởng thông qua các hoạt động tổ chức thông tin, tuyên truyền cho Sinh viên các vấn đề chính trị, tư tưởng, văn hóa, lịch sử nhân các ngày lễ lớn của dân tộc như ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (03/2), ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh (26/3), ngày giải phóng hoàn toàn miền Nam (30/4), ngày Quốc tế Lao động (01/5), ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh (19/5); Tổ chức nghe thời sự chuyên đề trong năm, thông báo tình hình chính trị trong nước và quốc tế; Quán triệt, phổ biến các văn bản, nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước đến từng Cán bộ, Giảng viên, Viên chức trong đơn vị mình. Các trường đã cùng ĐHQG-HCM tổ chức một số chương trình sinh hoạt chính trị-tư tưởng lớn cho toàn ĐHQG.

Công đoàn ĐHQG-HCM đã triển khai và thực hiện các đợt vận động của Công Đoàn cấp trên .

ĐHQG-HCM đã theo dõi và nắm bắt tình hình tư tưởng và sinh hoạt, học tập của sinh viên. Hoàn chỉnh, tạo môi trường sinh hoạt lành mạnh các mặt trong sinh viên; Thực hiện tốt các cuộc vận động; Đồng hành với thanh niên trong học tập, nâng cao trình độ học vấn, chuyên môn, nghiệp vụ, mưu sinh, lập nghiệp; triển khai tốt các đợt sinh hoạt hè,....

Các đơn vị thành viên đã hoàn thiện và ban hành Quy chế công tác học sinh-sinh viên theo học chế tín chỉ. Một số đơn vị đã đi vào ổn định, một số bắt đầu vận hành với những kết quả khả quan. Bên cạnh đó, các đơn vị thành viên đã có các phương án khả thi hỗ trợ sinh viên trong môi trường học chế tín chỉ.

Trường ĐH KHXH&NV đã giải quyết chế độ miễn giảm học phí, trợ cấp xã hội cho hơn 2000 trường hợp theo đúng quy định của Bộ GD&ĐT và ĐHQG-HCM; Xét trao học bổng khuyến khích học tập cho gần 1800 sinh viên; Phối hợp với các cá nhân và tổ chức Kinh tế - Xã hội trong và ngoài nước trao hơn 350 suất học bổng cho sinh viên của Nhà trường với tổng giá trị gần tỷ đồng. Phòng CTCT-SV đã phối hợp trao học bổng cho 664 sinh viên với tổng số tiền là 3.028.216.000đ

Tiếp tục phát huy thế mạnh của mình đồng thời khẳng định thương hiệu của ĐHQG-HCM thông qua việc tổ chức các đội tuyển tham dự cuộc thi Olympic toàn quốc và quốc tế, đạt được nhiều thứ hạng cao như: Trường ĐH Bách khoa đã đoạt 01 giải nhì và 02 giải ba đồng đội; cá nhân: 07 giải nhất, 13 giải nhì, 11 giải ba và 09 giải khuyến khích; Trường PTNK có 02 Học sinh của Trường là em Lưu Nguyễn Hồng Quang - Lớp 12 Hóa đạt Huy chương Bạc Olympic Hóa học lần thứ 42 tổ chức tại Nhật Bản và học sinh Cao Bảo Anh - Lớp 12 Sinh đạt Huy chương Bạc Olympic Sinh học lần thứ 21 tổ chức tại Hàn Quốc.

ĐHQG-HCM đang từng bước xây dựng nét văn hóa chung cho toàn ĐHQG, từng bước khẳng định vị trí cũng như những nét đặc thù của ĐHQG-HCM với xã hội. Trong năm học 2009-2010, ĐHQG-HCM đã ổn định, phát huy những thành quả đã đạt được từ năm học trước. Tập trung công tác chăm lo đời sống vật chất, tinh thần, vui chơi, giải trí, văn minh, lành mạnh, chăm sóc sức khỏe cho sinh viên nội, ngoại trú tại khu vực Linh Trung-Thủ Đức; Trong các sự kiện chính trị quan trọng, công tác nắm bắt tư tưởng sinh viên tuyệt đối không để xảy ra các vụ việc đáng tiếc.

Thường xuyên nhắc nhở sinh viên chấp hành tốt nội quy, quy chế Ký túc xá. Nhằm giáo dục lý tưởng và ý thức cho Đoàn viên thanh niên về đạo lý “Uống nước nhớ nguồn”, Chi đoàn TTQLKTX tổ chức Đặt vòng hoa, Dâng hương và Viếng Đền Hùng ngày 10/3 âm lịch, nhỗ cỗ các phần mộ liệt sĩ vô danh tại Nghĩa trang Liệt sĩ thành phố Hồ Chí Minh nhân kỷ niệm 63 năm ngày Thương binh Liệt sĩ 27/7; Tổ chức sửa chữa xe đạp cũ tặng trẻ em nghèo xã Đông Hoà, phát động quyên góp ủng hộ đồng bào các tỉnh miền Trung bị lụt đã nhận được 40.405.000 đồng tiền mặt và nhiều hiện vật có giá trị trong toàn thể sinh viên Ký túc xá.

Phát hành định kỳ hàng tháng Bản tin ĐHQG-HCM theo các chủ đề gắn với các ngày lễ lớn trong năm, thường xuyên cập nhật tin tức hoạt động của ĐHQG-HCM và các đơn vị thành viên và trực thuộc trên website ĐHQG-HCM, chuẩn hóa quy định về hình thức, nội dung của Bản tin và các phụ san, chuẩn hóa công tác phát hành và quản lý xuất bản bản tin và các phụ san.

Ban Công tác sinh viên chỉ đạo triển khai tổ chức “Ngày hội tân sinh viên”, “Ngày hội việc làm ĐHQG năm 2010” cùng các chuỗi hội thảo, tọa đàm...trên tổng hợp nguồn lực chung của hệ thống ĐHQG; Phối hợp cùng các Ban chức năng và Văn phòng tổ chức tốt Triển lãm ĐHQG-HCM 15 năm xây dựng và phát triển, đồng thời phối hợp xuất bản kỷ yếu “ĐHQG-HCM 15 năm xây dựng và phát triển”.

Trong năm học 2009-2010, công tác Chính trị-Tư tưởng và công tác Học sinh-Sinh viên đã đạt được những thành quả đáng kể, cơ bản đáp ứng được nhu cầu của thầy cô, CB-CNV, SV toàn ĐHQG-HCM.

II.3.2. Công tác đào tạo

Công tác đào tạo trong năm đã có những bước tiến bộ đáng kể, đã có sự phối hợp chặt chẽ giữa các đơn vị với hệ thống văn bản phân cấp rõ ràng, công tác tổ chức tuyển sinh, tổ chức in sao đề thi, chấm thi, xây dựng điểm chuẩn trong ĐHQG-HCM đã có những bước tiến bộ và đi vào chuyên nghiệp, công tác tuyển sinh chính quy và thi tuyển sinh vừa làm vừa học (VLVH) đã thành công tốt đẹp.

Năm học 2010, số sinh viên chính quy đến làm thủ tục nhập học ước đạt 102% so với chỉ tiêu.

ĐHQG-HCM đã triển khai công tác tuyển sinh SDH đợt 1 năm 2010 (ngày 15-16/5/2010) theo đúng kế hoạch và tiến độ đã đề ra, đảm bảo an toàn và đúng quy chế. Kết quả: tuyển mới 2.304 học viên so với chỉ tiêu năm 2010 là 2.860, đạt tỷ lệ 81%; 96 NCS so với chỉ tiêu năm 2010 là 174, đạt 55%, đồng thời phối hợp với Đại học Quốc gia Hà Nội, tổ chức thành công công tác thi tuyển sinh SDH các chương trình liên kết với Đại học Quốc gia Hà Nội theo kế hoạch;

Trong năm học 2009-2010, ĐHQG-HCM đã ban hành Quy chế đào tạo trình độ tiến sĩ của ĐHQG-HCM (*số 1020/QĐ-ĐHQG-ĐH&SDH*). Thường xuyên cập nhật thông tin trên cổng thông tin đào tạo đại học, toàn bộ CTĐT mới đã được đưa lên trên cổng thông tin, đây là một nỗ lực lớn của tất cả các đơn vị và cá nhân.

Bên cạnh đó, ĐHQG-HCM cũng đã ký Quyết định ban hành Quy chế tuyển sinh hình thức VLVH, áp dụng từ kỳ tuyển sinh tháng 10/2010.

Bên cạnh đó, ĐHQG-HCM đã tổ chức kỳ thi tuyển sinh đại học năm 2010 ngành Bác sĩ đa khoa hệ chính quy 6 năm. Kỳ thi đã được tổ chức nghiêm túc, tuân thủ đúng các quy định, quy chế. Tổng cộng có 1425 hồ sơ đăng ký dự thi cho 100 chỉ tiêu, đạt tỉ lệ ĐKDT/chỉ tiêu là 14.3, điều này cho thấy sự quan tâm của thí sinh và xã hội với chương trình đào tạo của Y khoa của ĐHQG-HCM. Khóa I, Khoa Y tuyển được 75/100 chỉ tiêu, điểm trúng tuyển nguyện vọng 1 là 21 và nguyện vọng 2 là 23. Hiện tại, Khoa Y đang triển khai công tác xây dựng và hoàn thiện chương trình đào tạo theo định hướng tiên tiến.

Trung tâm Lý luận chính trị đã tham gia giảng dạy các môn Lý luận chính trị cho sinh viên Đại học Khoa học Tự nhiên, Đại học Quốc tế, Đại học Kinh tế - Luật, giảng dạy Triết học chương trình Cao học của Trung tâm Bồi dưỡng Giảng viên Lý luận chính trị của ĐHQG Hà Nội ở Thành phố Hồ Chí Minh và chương trình Lý luận cao cấp cho Học viện Chính trị - Hành chính Quốc gia khu vực II, đồng thời liên kết với Đại học Khoa học Tự nhiên thực hiện xong phim Video giảng dạy toàn bộ các môn Lý luận chính trị, phục vụ cho chương trình đào tạo từ xa của Đại học Khoa học Tự nhiên.

Thực hiện tốt công tác truyền thông về đào tạo với 20.000 bản in tài liệu thông tin tuyển sinh, 5000 bản in sách Cẩm nang ngành nghề; ĐHQG-HCM đã phối hợp với các

đơn vị và Đài truyền hình thành phố thực hiện chương trình “5 phút đồng hành cùng thí sinh”, “*hướng nghiệp cùng học sinh*” nhằm cung cấp cho thí sinh các thông tin cần thiết nhất từ chuẩn bị thi, đến điểm thi, gọi trúng tuyển, phúc khảo, nhập học đến chuẩn bị nghề nghiệp. Chương trình được phát sóng trên HTV7 vào Thứ Năm và Thứ Sáu hàng tuần, từ tháng 2/2009 đến nay. Chương trình đã góp phần đáp ứng nhu cầu về thông tin, tư vấn chọn ngành và quan trọng là góp phần phân luồng học sinh sau trung học và hình ảnh của ĐHQG-HCM xuất hiện thường xuyên với khán giả xem đài. ĐHQG-HCM cũng tham gia các ngày hội tuyển sinh ở các tỉnh/thành...đặc biệt ngày hội hướng nghiệp-tuyển sinh tổ chức tại trường Đại học Bách Khoa (ĐHBK) đã để lại tiếng vang lớn. Tuy nhiên, công tác hướng nghiệp-tuyển sinh vẫn còn những hạn chế: một số trường chưa thật sự đầu tư cho hoạt động truyền thông, còn nặng về quảng bá các chương trình liên kết (CTLK); một số đơn vị chỉ tập trung buổi sáng hoặc tập trung việc phát tài liệu.

Bên cạnh một số trường thành viên đã đi vào ổn định theo học chế tín chỉ như ĐHBK, ĐHKHTN,...các cơ sở đào tạo còn lại đang dần áp dụng và từng bước hoàn thiện chương trình đào tạo theo tín chỉ nhằm thực hiện chiến lược chung của ĐHQG-HCM. Tinh thần tín chỉ hóa, liên thông hóa đã phát huy và lan truyền mạnh mẽ từ bậc Đại học sang bậc Sau Đại học. Việc xây dựng chuẩn đầu ra tạo sự chuyển biến rất tốt cho cả cán bộ giảng dạy và sinh viên, là một trong những bước đột phá, nâng cao uy thế của ĐHQG-HCM. Trước mắt cần hoàn thiện và triển khai công tác liên thông để tạo sự liên thông giữa các ngành nghề, giữa các bậc đào tạo trong từng trường thành viên và trong toàn ĐHQG-HCM, phải xây dựng quy chế rõ ràng và có khoản kinh phí xứng đáng để triển khai công tác quan trọng này. ĐHQG-HCM cũng đang triển khai các chương trình đào tạo chất lượng cao theo chuẩn mực quốc tế.

Công tác kiểm định chất lượng đào tạo

Với TT KT&KĐCL, ĐHQG HCM là một đơn vị được đánh giá hoạt động mạnh và có chất lượng trong lĩnh vực kiểm định chất lượng đào tạo. ĐHQG-HCM đã bước đầu kiểm định ngoài (AUN) được 03 chương trình đào tạo, đây là tiền đề để ĐHQG-HCM tiến tới kiểm định các chương trình tiếp theo. Việc thực hiện kiểm định trong đang từng bước được xúc tiến cho toàn bộ ĐHQG-HCM. Hiện tại đang tập trung vào kiểm định cấp chương trình, chuẩn bị kiểm định các chương trình tài năng và xây dựng kiểm định theo chuẩn ABET (BK). ĐHQG cũng đã ban hành kế hoạch kiểm định 2011 – 2015.

II.3.3. Nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ

ĐHQG-HCM đã hợp tác chặt chẽ với các Sở, Ban ngành, Viện nghiên cứu, Doanh nghiệp tại TP.HCM, triển khai thành công nhiều chương trình, dự án KH&CN, đóng vai trò chủ lực trong thực hiện các chương trình KH&CN trọng điểm của TP.HCM. Trung tâm xuất sắc John Von Neumann (JVN) đã xây dựng thuyết minh đề tài trọng điểm cấp

ĐHQG-HCM “*Quantitative Modelling of Liquidity and Credit Risk in Post-Financial Crisis (Thiết lập mô hình tính toán định lượng cho các hiểm nguy thanh khoản và tín dụng hậu khủng hoảng tài chính)*” đang chờ Hội đồng hợp xét duyệt và triển khai trong năm 2011.

Quỹ KH&CN đã tổ chức thẩm định, xét duyệt và quyết định cấp vốn vay cho dự án “*Nghiên cứu, phát triển, thiết kế, sản xuất hệ thống giám sát và kiểm soát bảo đảm hàng hải và đường sông*” của Trung tâm Nghiên cứu và Đào tạo Thiết kế Vi mạch (ICDREC); Tổ chức thẩm định đề tài “*Thiết kế sản phẩm mẫu máy đo huyết áp để theo dõi sức khỏe bệnh nhân từ xa*” của GS.TS Võ Văn Tới, Bộ môn Kỹ Thuật Y Sinh – trường Đại Học Quốc Tế - ĐHQG TPHCM; Tham gia xây dựng đề án thành lập Trung tâm Sở hữu trí tuệ và Chuyển giao công nghệ ĐHQG-HCM.

ĐHQG-HCM đã tổ chức Hội đồng và đánh giá hiệu quả sử dụng khai thác 4 PTN trọng điểm: PTN tế bào gốc, PTN Hóa lý ứng dụng, PTN phân tích trung tâm và PTN công nghệ Sinh học phân tử. Tất cả các thành viên trong Hội đồng đều đánh giá cao tính hiệu quả sử dụng và khai thác PTN.

ĐHQG-HCM đã tiến hành triển khai nhiều đề tài NCKH trọng điểm và không trọng điểm cấp ĐHQG, các đề tài NCKH cấp Thành phố. Trong tháng 08 năm 2009, Phòng Thí Nghiệm CN Nano đã tiến hành báo cáo nghiệm thu 01 đề tài cấp Thành phố và 01 đề tài cấp Cơ sở. Đối với Trường ĐH KHXH&NV, tính đến 31/8/2010, số lượng đề tài được nghiệm thu cấp trọng điểm: 03 đề tài, cấp ĐHQG: 08 đề tài, cấp trường: 35 đề tài. Hầu hết các đề tài đều được xếp loại từ khá đến tốt.

Trong năm 2009-2010, nhiều kết quả nghiên cứu khoa học được công bố trên các tạp chí, kỷ yếu hội thảo trong và ngoài nước. Số sinh viên tham gia nghiên cứu khoa học, số báo cáo khoa học của sinh viên ngày càng tăng. Các đề tài nghiên cứu của sinh viên cũng thể hiện rõ tính ứng dụng, thực tiễn cao nhằm giải quyết những nhu cầu thực tế trong xã hội. Các đề tài đã đi vào thực tế, trên cơ sở vận dụng các kiến thức đã được cung cấp tại nhà trường để có thể đề ra những giải pháp hợp lý nhằm giải quyết các vấn đề đã nêu ra. Kết quả giải thưởng “Sinh viên nghiên cứu khoa học” 2009, trường ĐH KHTN có 33 đề tài tham dự trong đó nhiều công trình mang tính ứng dụng cao và có sản phẩm cụ thể với kết quả có 8 giải nhất, 7 giải nhì, 1 giải ba cho 16 công trình nghiên cứu của 27 tác giả đến từ các khoa: CNTT, Hóa Học, Môi trường, Sinh học, ĐTVT, Toán tin học và Vật Lý. Các Trường thành viên đều tổ chức các hoạt động nghiên cứu khoa học phục vụ cho việc giảng dạy và học tập đồng thời gắn liền với nhu cầu thực tế của các tổ chức, doanh nghiệp, địa phương. Nhà trường đã chỉ đạo việc theo dõi và nhắc nhở chủ nhiệm các đề tài thực hiện chế độ báo cáo tiến độ thực hiện đề tài, hoàn tất việc nghiệm thu đến hạn và thanh quyết toán đề tài đúng quy định với Phòng KHTC.

Trong năm vừa qua, Khoa Y đã trình ĐHQG-HCM thẩm định Đề án thành lập Trung tâm nghiên cứu Di truyền và Sức khỏe sinh sản. Đề án đã được Giám đốc ĐHQG-HCM phê duyệt vào tháng 9/2010. Theo kế hoạch, Trung tâm sẽ được đưa vào hoạt động đầu năm 2011. Khoa cũng đã tổ chức đánh giá thuyết minh 3 đề tài cấp Bộ, bao gồm: “*Sử dụng Hyaluronic acid (HA) trong tiêm trùng vào bào tương trứng*”, “*Xây dựng quy trình chẩn đoán các hội chứng chậm phát triển trí tuệ ở trẻ em Việt Nam bằng kỹ thuật Multiplex Ligation-dependent Probe Amplification (MLPA)*” và đề tài “*Hỗ trợ hoạt hóa trứng bằng Kalicium ionophore trong thụ tinh trong ống nghiệm với các trường hợp bất thường tinh trùng (OAT) nặng*”, đây là những đề tài về y khoa lần đầu tiên được thực hiện tại ĐHQG-HCM. Ngoài ra, Khoa cũng tổ chức đánh giá thuyết minh 1 đề tài cấp cơ sở; đề tài này cũng sẽ được triển khai trong năm 2011.

ĐHQG-HCM thường xuyên phối hợp với các đơn vị nghiên cứu trong nước cũng như quốc tế để thực hiện các nhiệm vụ nghiên cứu khoa học phục vụ cho mục tiêu phát triển kinh tế xã hội của địa phương, đất nước. Một số đề tài nghiên cứu khoa học được thực hiện thông qua kết hợp tổ chức với các đơn vị nghiên cứu trong và ngoài nước, ngoài ra còn thường xuyên tổ chức những buổi hội thảo NCKH có sự liên kết, hợp tác về chuyên môn với các đơn vị nghiên cứu, các Viện nghiên cứu, các Trường Đại học trong và ngoài nước. Trong lĩnh vực này, ĐHQG-HCM đã tăng cường quản lý nhiệm vụ nghiên cứu khoa học các cấp; Xây dựng, triển khai các văn bản, quy định để hoạt động KH&CN đi vào nề nếp và nâng cao chất lượng; Xây dựng nhiều chương trình hợp tác quốc tế: Hợp tác với các đại học và công ty về CNTT như Đại học UBC (Canada), học viện BCIT (Canada), Đại học Nottingham (Anh Quốc), Đại học Hawaii (Mỹ)...Hợp tác với Microsoft; Hợp tác với Đại học Toyo; Hợp tác với Đại học Oklahoma; Hợp tác về Hoạt động KHCN với các Đại học Hàn Quốc, Đài Loan..., thường xuyên thiết lập được các hoạt động hợp tác, giao lưu nghiên cứu, trao đổi học thuật với các đại học lớn ở nước ngoài như Đài Loan, Nhật Bản... và các nhà nghiên cứu trong nước. Trong năm 2009-2010 các Khoa, Trung tâm thuộc ĐH BK đã thực hiện được nhiều hợp đồng chuyển giao công nghệ với tổng doanh thu là 63.002 triệu đồng.

Nhìn chung, công tác nghiên cứu khoa học ngày càng trở nên là thế mạnh của ĐHQG-HCM, số lượng và chất lượng các đề tài NCKH ngày càng tăng. Điều quan trọng là tạo nguồn kinh phí và cơ chế để các đề tài này hoàn thành cùng với những công bố. Cần thiết tạo một cơ chế cho các đơn vị thành viên có thể sử dụng các nguồn kinh phí khác nhau vào công tác nghiên cứu khoa học, đồng thời sử dụng hiệu quả Quỹ Khoa học công nghệ, Quỹ Phát triển ĐHQG-HCM để đầu tư vào những công bố trong và ngoài nước, đặc biệt là những công bố trên những tạp chí có uy tín trên thế giới. ĐHQG-HCM cần có cơ chế khen thưởng trực tiếp cho các nhà khoa học có bài báo đăng trong các tạp chí khoa

học quốc tế do ISI công nhận mà không cần thông qua quy trình đăng ký đề tài, xét chọn, nghiệm thu như hiện nay. Lãnh đạo các đơn vị cần quan tâm chỉ đạo, hướng dẫn và tạo điều kiện để các Trung tâm KHCN thực hiện chuyển đổi theo tinh thần nghị định 115. Các Ban chức năng phải phối hợp thật chặt chẽ trong việc thực hiện các thủ tục để phê duyệt đề án chuyển đổi theo ND 115 và ND 80, bao gồm: đánh giá về nhân sự và tổ chức bộ máy của các trung tâm, về vấn đề tài chính và đánh giá thương hiệu. Bên cạnh đó, cần thành lập một ban cố vấn gồm các chuyên gia về kinh tế, có kinh nghiệm trong việc kinh doanh để hỗ trợ cho các tổ chức KHCN khi viết đề án. ĐHQG-HCM cần sớm hoàn thiện công tác tổ chức của Ban Quan hệ Đối ngoại (xem xét bổ nhiệm thêm Phó Trưởng ban và các trưởng phòng).

II.3.4. Quan hệ đối ngoại

Trong năm 2009-2010, thực hiện chương trình khai thác mối quan hệ với các đối tác chiến lược để phát triển thế mạnh, toàn ĐHQG-HCM đã tăng cường phát triển các mối quan hệ hợp tác với các đối tác trên thế giới:

- Có **97 đoàn với tổng số 907 lượt người** đến thăm và làm việc với ĐHQG-HCM. Nội dung làm việc chủ yếu của các đoàn vào trong thời gian này là xây dựng và triển khai dự án, xây dựng các hợp tác cụ thể trong giáo dục và đào tạo và nghiên cứu khoa học, chương trình trao đổi sinh viên và dự hội nghị.

Trong số 97 đoàn khách quốc tế đến thăm và làm việc với ĐHQG-HCM có những đoàn quan trọng như sau:

▪ 07/01/2010	Đoàn Duke University, Hoa Kỳ. Nội dung cùng thảo luận hợp tác với ĐHQG-HCM để xây dựng chương trình đào tạo Thạc sĩ Chính sách Công về Bảo vệ Môi trường do công ty General Electric khu vực Asean tài trợ
▪ 22/01/2010	Đoàn ĐH Hiroshima, Nhật Bản. Nội dung ký kết MOU về việc thành lập Trung tâm ĐH Hiroshima tại ĐHQG-HCM để giúp sinh viên Việt Nam tìm hiểu và lấy các học bổng ngắn hạn tại các ĐH của Nhật
▪ 27/01/2010	Tiếp Taylor's University, Malaysia. Nội dung thảo luận về việc đầu tư xây dựng cơ sở vật chất để phục vụ cho chương trình liên kết đào tạo Quản trị Khách sạn giữa Taylor's University và Khoa Kinh tế - Luật
▪ 24/02/2010	Tiếp Đoàn Bridgewater State College, Hoa Kỳ. Nội dung thảo luận các khả năng hợp tác về trao đổi sinh viên. Hiện nay vẫn

	để trao đổi sinh viên giữa Brigidewater State College và ĐHQG-HCM đang tiến triển tốt.
▪ 30/03/2010	Tiếp ĐH Nebraska, Hoa Kỳ. Nội dung thảo luận các khả năng hợp tác về trao đổi sinh viên. ĐH Nebraska được đánh giá đối tác tốt để triển khai các chương trình hỗ trợ địa phương đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao.
▪ 10/05/2010	Tiếp Giám đốc khu vực WEF, Hoa Kỳ. Nội dung chuẩn bị cho chuyến thăm của GS. Klaus Schwab, người sáng lập Diễn đàn kinh tế thế giới, tại ĐHQG-HCM.
▪ 29/05/2010	Tiếp đoàn California State University of Fullerton, Hoa Kỳ. Nội dung thảo luận các khả năng hợp tác về trao đổi sinh viên. Hiện nay vấn đề trao đổi sinh viên giữa California State University of Fullerton và ĐHQG-HCM đang tiến triển tốt

- Có **435 lượt người** ra, trong đó có 9 người học chương trình thạc sĩ, 37 người học chương trình tiến sĩ và sau tiến sĩ, 6 người học bổ túc, 3 người giảng dạy và còn lại là đi công tác, dự hội nghị hội thảo, thăm thân nhân. Nhiều đoàn công tác quan trọng đã mang lại kết quả tốt đẹp.

Bên cạnh việc tăng cường và khai thác các mối quan hệ, công tác nâng cao hình ảnh và vị thế của ĐHQG-HCM luôn được chú trọng tạo sự tin tưởng vào năng lực của ĐHQG-HCM từ các đối tác. Hình ảnh và vị thế của ĐHQG-HCM được thể hiện qua các sự kiện được tổ chức trong năm như sau:

- Tổ chức chương trình giao lưu giữa bà Françoise Barré Sinoussi - Học giả Nobel Y học năm 2008 với sinh viên ĐHQG-HCM;

- Giao lưu giữa GS. Klaus Schwab, người sáng lập Diễn đàn Kinh tế Thế giới, và sinh viên ĐHQG-HCM.

- Tổ chức thành công Hội nghị Hợp tác Giáo dục Việt Nam – Canada, Hội thảo Chương trình Đào tạo Thạc sĩ Chính sách Công về Bảo vệ Môi trường;

- Trao bằng tiến sĩ danh dự cho một số nhân vật có tầm ảnh hưởng lớn và một số nhà khoa học lớn trên thế giới như GS.TS. Klaus Schwab, Chủ tịch diễn đàn kinh tế thế giới; TS. Jean Therme Giám đốc CEA Grenoble, giám đốc phụ trách Khoa học Công nghệ của CEA tại Pháp, GS.TS. Paul Jacquet Giám Đốc Viện Bách khoa Quốc gia Grenoble.

- Hội nghị các Hiệu trưởng Campuchia – Lào – VN “*Tăng cường hợp tác trong giáo dục đại học và nghiên cứu*” đã được tổ chức thành công. Hội nghị quy tụ các hiệu trưởng của các trường đại học Campuchia – Lào – Việt Nam.

Cùng với việc nâng cao hình ảnh và vị thế của ĐHQG-HCM, công tác nâng cao năng lực và nguồn lực của ĐHQG-HCM đã được duy trì với các kết quả:

- Đã công bố 49 chương trình liên kết đào tạo được cấp phép của ĐHQG-HCM lên website của Ban Quan hệ đối ngoại – ĐHQG.HCM.

- Đoàn thanh tra của Bộ Giáo dục & Đào tạo ngày 19/8/2010 đã kiểm tra các CTLK đào tạo với nước ngoài do ĐHQG-HCM quản lý. Đoàn thanh tra đã đánh giá các CTLK đào tạo có đối tác mạnh, tiếp cận với các chương trình đào tạo tiên tiến, phương pháp giảng dạy hiện đại, tuyển sinh theo đúng qui chế của Nhà nước.

- Tổ chức 2 chương trình học ngắn hạn cho sinh viên các trường ĐH có hợp tác trao đổi sinh viên với ĐHQG-HCM:

- Sinh viên ĐH Osaka Sangyo, Nhật Bản. Thời gian học: 2 ngày.
- Sinh viên ĐH Ngee Ann, Singapore. Tổ chức được 3 đoàn với thời gian học của mỗi đoàn là 6 tuần.

Ngoài ra, đã có 5 ứng viên được ĐHQG-HCM đề cử nhận học bổng AUN/SEED-Net của Cộng Hòa Áo đã được phỏng vấn; Có 3 ứng viên đã đi học: 2 người đi Nhật và 1 người đi Hàn Quốc; Có 3 ứng viên đi Nhật theo chương trình thực tập ngắn hạn; Trao học bổng SYLFF cho 3 ứng viên với tổng giá trị là 1.500 USD và học bổng Toshiba cho 15 ứng viên với tổng giá trị là 107.343.500 đồng. ĐHQG đã thông báo và triển khai được **29** chương trình học bổng với tổng số lượng **131** suất. Trong đó có **11** chương trình học bổng dành cho Tiến sĩ, **5** chương trình dành cho Thạc sĩ, **8** chương trình dành cho Đại học và **5** chương trình học bổng ngắn hạn. Có những chương trình học bổng lớn như Fullbright, VEF, Harvard-Yenching, Năng lực lãnh đạo của Chính phủ Úc đã thông báo và cũng có nhiều ứng viên quan tâm đến chương trình.

** Các dự án hợp tác quốc tế:*

- Dự án GE (General Electrics): tổ chức đoàn công tác ĐH Duke – Hoa kỳ do GE chi trả trực tiếp các chi phí để xây dựng và đào tạo CBGD cho chương trình đào tạo Thạc sĩ Chính sách Công về Bảo vệ Môi trường đã được xây dựng từ tháng 03/2010. Chuẩn bị các bước tiếp theo để triển khai dự án với kinh phí 1.080.000 USD do GE tài trợ trong 4 năm.

- Đề án thành lập mạng đại học Campuchia - Lào - Việt Nam đã được phê duyệt.

- Dự án Thành lập Trung tâm Đào tạo Cán bộ quản lý cho các Trường đại học và Cao đẳng Việt Nam (CIDA) hiện trong giai đoạn triển khai thực hiện. Đã lên danh sách các cán bộ được cử đi đào tạo thạc sĩ chuẩn bị nhân lực cho dự án.

- Chương trình MANAR đào tạo tiến sĩ vật liệu cấu trúc cấp độ phân tử và nano

- Đề án biến đổi khí hậu NICHE với hai trường: ĐH Hà Lan là TU Delft và Wageningen UR.

** Đối với công tác quan hệ địa phương:*

- *Chương trình BD200:* đã có 6 ứng viên gửi đi học trong đó 1 ứng viên đã hoàn tất chương trình học và về nhận nhiệm vụ tại tỉnh, 3 ứng viên đang học, 2 ứng viên đã hoàn tất hồ sơ và bắt đầu nhập học trong tháng 10/2010. Đang tiến hành làm thủ tục cho 2 ứng viên nhập học vào tháng 1/2011.

- *Chương trình BT100:* đã có 5 ứng viên gửi đi học, trong đó 3 ứng viên đã nhập học và 2 ứng viên đã hoàn tất hồ sơ và bắt đầu nhập học trong tháng 10/2010. Đang tiến hành làm thủ tục cho 3 ứng viên nhập học vào tháng 1/2011.

- *Chương trình Trà Vinh:* đã có 1 ứng viên hoàn tất hồ sơ và nhập học trong tháng 10/2010.

Hoạt động quan hệ đối ngoại của toàn ĐHQG-HCM đã thu hút được sự quan tâm, hợp tác và đầu tư của các đối tác mạnh và có uy tín, phát huy thế mạnh và tiềm năng vốn có của ĐHQG-HCM. ĐHQG-HCM đang ngày càng khẳng định được vị thế trong và ngoài nước. Thông qua hoạt động đối ngoại, nhiều đề tài, dự án được thực hiện, góp phần đáng kể vào việc từng bước khẳng định thương hiệu ĐHQG-HCM.

II.3.5. Công tác tổ chức và nhân sự

ĐHQG-HCM hết sức chú trọng việc đào tạo và nâng cao năng lực chuyên môn đội ngũ cán bộ giảng dạy trẻ, có tâm huyết, đạo đức, trình độ cao, hòa nhập và làm chủ được các thành tựu khoa học, công nghệ, có khả năng nghiên cứu sáng tạo công nghệ mới và đủ năng lực tham gia vào các chương trình và dự án quốc tế, nâng cao trình độ quản trị Đại học tiên tiến. Đặc biệt chú trọng công tác xây dựng đội ngũ chủ nhiệm bộ môn, các chuyên gia đầu ngành, các nhà giáo mẫu mực, nhà khoa học có uy tín, nhà quản lý giỏi, các nhà quản trị đại học tiên tiến đã gặt hái được nhiều thành quả nhất định:

** Về công tác tổ chức bộ máy:*

Thủ tướng Chính phủ đã ký quyết định số 377/QĐ-TTg ngày 24/3/2010 thành lập Trường Đại học Kinh tế - Luật trên cơ sở nâng cấp Khoa Kinh tế; đây là bước tiến mạnh mẽ không những của Khoa Kinh tế mà còn là bước tiến vững chắc của ĐHQG-HCM; Khoa Y và Trung tâm Lý luận Chính trị đã được kiện toàn bộ máy và đi vào hoạt động.

Nhằm kiện toàn công tác tổ chức, làm nền tảng cho sự phát triển bền vững, phù hợp với xu thế xã hội, ĐHQG-HCM đã đổi tên Ban Quan hệ Quốc tế thành Ban Quan hệ Đối ngoại; Thành lập Ban Phát triển và Quản lý Dự án trên cơ sở tách ra từ Ban Quan hệ đối ngoại; Thành lập Hội đồng thẩm định, tổ công tác thực hiện các dự án đầu tư xây dựng tại ĐHQG-HCM.

Triển khai thực hiện thủ tục thành lập các đơn vị mới thuộc ĐHQG-HCM, đồng thời hỗ trợ việc hoàn tất các thủ tục cũng như hỗ trợ về nhân sự ban đầu để các đơn vị

được hoạt động thuận lợi. Các đơn vị mới thành lập gồm: Khoa Y thuộc ĐHQG-HCM, Trung tâm Lý luận Chính trị thuộc ĐHQG-HCM, Ban QLDAXD Khu KTX Sinh viên; Trung tâm xuất sắc JVN, Trung tâm Quản lý và Phát triển khu Đô thị ĐHQG-HCM; Chuyển đổi mô hình hoạt động cho các Trung tâm xuất sắc, Phòng Thí nghiệm trọng điểm theo Nghị định 115/2005/NĐ-CP; Nâng cấp Trung tâm Nghiên cứu và Đào tạo thiết kế vi mạch thành đơn vị trực thuộc ĐHQG-HCM; Trung tâm Nghiên cứu Di truyền và Sức khỏe sinh sản thuộc Khoa Y.

Hoàn tất các thủ tục đề nghị UBND Tp.Hồ Chí Minh thành lập Quỹ phát triển ĐHQG-HCM, đây là tổ chức Quỹ giáo dục đầu tiên trong cả nước được thành lập. Đến nay, Quỹ phát triển ĐHQG-HCM đã được kiện toàn về tổ chức và nhân sự. Đồng thời, để tăng cường cơ chế quản lý theo nguyên tắc tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong toàn hệ thống, ĐHQG-HCM đã ban hành và hướng dẫn triển khai thực hiện Quy định về tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các Trường Đại học thành viên, cùng với việc ban hành các quy định: Quy chế về tổ chức và hoạt động của Hội đồng Khoa học và Đào tạo ĐHQG-HCM, Quy chế tạm thời về bổ nhiệm chức danh Giáo sư, Phó Giáo sư tại ĐHQG-HCM.

** Về công tác nhân sự:*

Đã hoàn thiện cơ cấu tổ chức nhân sự của các đơn vị: Cơ quan ĐHQG-HCM, Khoa Y, Quỹ Phát triển ĐHQG-HCM, Quỹ Khoa học Công nghệ ĐHQG-HCM, Trung tâm Lý luận Chính trị; Bổ nhiệm các chức danh Phó Hiệu trưởng, Phó Viện trưởng của các trường đại học, viện nghiên cứu thành viên, Kế toán trưởng, Phụ trách Kế toán của các đơn vị; Hỗ trợ nhân sự cho các đơn vị mới thành lập; Quyết định phê duyệt và giao chỉ tiêu biên chế năm 2010 cho các đơn vị thành viên và trực thuộc; Chỉ đạo và hướng dẫn việc thực hiện công tác tuyển dụng tại các đơn vị thành viên và trực thuộc; Tổ chức tuyển dụng tại Cơ quan ĐHQG-HCM.

Thực hiện tốt công tác tuyển dụng, sử dụng, quản lý CBCC, phân công điều động CBCNV kịp thời đảm bảo công tác của đơn vị. Tiếp tục tuyển nhân sự đủ trình độ để phục vụ công tác và đặc thù riêng tại đơn vị.

Nhằm nâng cao năng lực cán bộ của ĐHQG-HCM cũng như từng bước tạo vị thế của ĐHQG-HCM trong hệ thống giáo dục Việt Nam nói riêng và trong khu vực nói chung, ĐHQG-HCM đã nỗ lực mời và tạo điều kiện để các chuyên gia hiện đang làm việc và giảng dạy tại các trường đại học ở nước ngoài về công tác tại ĐHQG-HCM: GS.TS Võ Văn Tới, GS.TS Hồ Tấn Nhựt, GS.TS Đào Trung Giang, GS.TS Dương Nguyên Vũ.

Triển khai xây dựng tiêu chuẩn giảng viên, cán bộ quản lý của ĐHQG-HCM; Thực hiện công tác xét công nhận chức danh Giáo sư, Phó Giáo sư đợt năm 2010; xét công nhận danh hiệu Nhà giáo nhân dân, Nhà giáo ưu tú đợt năm 2010.

** Về công tác đào tạo bồi dưỡng:*

ĐHQG-HCM đã tổ chức Lớp bồi dưỡng kiến thức quốc phòng – an ninh dành cho các đối tượng; Tổ chức Khóa Bồi dưỡng kiến thức nhà cao tầng tại Việt Nam và Thái Lan, Lớp Bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước chương trình chuyên viên chính (44 cán bộ), Lớp Lý luận chính trị cao cấp (21 cán bộ); Giới thiệu ứng viên tham gia dự tuyển đề án 322 (46 ứng viên dự tuyển đào tạo ngạch Tiến sĩ, 20 ứng viên dự tuyển đào tạo ngạch Thạc sĩ, 04 ứng viên dự tuyển chương trình đào tạo thực tập sinh).

Chú trọng công tác bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ cho CBCNV: cử CBCNV tham gia các lớp đào tạo về chuyên môn nghiệp vụ phù hợp với tình hình chung của cơ quan. Xây dựng tài liệu nghiệp vụ công tác sinh viên khoa học, phù hợp với đặc thù công tác để nâng cao hiệu quả trong công tác quản lý sinh viên.

Thực hiện công tác nghiệp vụ tổ chức: nâng bậc lương, phụ cấp thâm niên vượt khung, hưu trí, kéo dài thời gian công tác, cử các bộ đi nước ngoài...; Triển khai công tác xét thi đua khen thưởng năm học 2009-2010; Tổ chức Đại hội thi đua yêu nước ĐHQG-HCM lần III năm 2010, Hội nghị Tổng kết 10 năm thực hiện công tác Giáo dục An ninh - Quốc phòng (2001-2010) của ĐHQG-HCM.

Nhìn chung, công tác tổ chức đã có những bước chuyển biến mạnh mẽ, tạo một nền tảng vững chắc để ĐHQG-HCM phát triển bền vững, hướng tới việc thực hiện tốt nhiệm vụ chiến lược 2011-2015 và tầm nhìn đến năm 2020.

II.3.6. Kế hoạch, đầu tư và tài chính

Thực hiện công khai tài chính theo Quyết định số 192/2004/QĐ-TTg ngày 16/11/2004 của Thủ tướng Chính phủ và thông tư hướng dẫn số 21/2005/TT-BTC, ngày 22/3/2005 của Bộ Tài chính.

ĐHQG-HCM đã phân bổ kinh phí ngân sách nhà nước năm 2010 cho các hoạt động của các đơn vị trên nguyên tắc đánh giá kết quả đạt được và hiệu quả thực hiện năm 2009. Hiện tại ĐHQG-HCM đang làm việc với các đơn vị thành viên về kế hoạch và dự trù kinh phí năm 2011, nghiên cứu điều chỉnh học phí theo hướng chất lượng đào tạo phù hợp với mức học phí, đồng thời xây dựng các phương án hỗ trợ tài chính cho sinh viên. Bước đầu thực hiện thí điểm ở một số ngành nghề. Trong công tác đào tạo y khoa, ĐHQG-HCM đang thực hiện công tác thẩm định của Bộ giáo dục và Đào tạo về chương trình chất lượng cao phù hợp với học phí cao, chương trình này sẽ được vận hành vào năm 2011. Bên cạnh đó, ĐHQG-HCM đã triển khai Quỹ phát triển ĐHQG-HCM và hình thành quỹ phát triển các đơn vị thành viên và trực thuộc, quỹ đã ra mắt trong lễ kỷ niệm 15 năm thành lập đồng thời từng bước hoàn thiện thủ tục đầu tư các dự án thành phần để trình các cấp xin điều chỉnh tổng mức vốn đầu tư và cấp vốn thực hiện dự án.

** Tình hình thực hiện nhiệm vụ công tác trọng tâm:*

- Phân bổ Ngân sách năm 2010 và theo dõi, đôn đốc thực hiện kế hoạch 2010
- Đã xây dựng kế hoạch, dự toán 2011 và báo cáo trước Bộ Tài chính, Bộ Kế hoạch – Đầu tư;
- Đã triển khai và thực hiện công tác thẩm định quyết toán năm 2009 tất cả các đơn vị thành viên và trực thuộc;
- Tổng hợp quyết toán Ngân sách Nhà nước toàn Đại học Quốc gia TP HCM, báo cáo Bộ tài chính và sẽ bảo vệ tổng quyết toán với Bộ Tài chính vào thời điểm cuối tháng 10 và đầu tháng 11 năm 2010.

** Đánh giá tình hình thực hiện nhiệm vụ Kế hoạch - Tài chính năm 2010:*

- Nhiệm vụ thu ngân sách và chi thường xuyên đã được thực hiện kịp thời, đúng tiến độ kế hoạch.
- Chi Đầu tư xây dựng cơ bản đã thực hiện tốt công tác giải ngân, tuy nhiên do phải hoàn trả vốn ứng năm 2008 là 100 tỷ đồng nên đã khó khăn về nguồn kinh phí, mặc dù đã nhiều lần làm việc với các Bộ và Văn phòng Chính phủ để xin ứng vốn 2011 nhưng đến nay vẫn chưa được giải quyết.
- Kinh phí đầu tư chiều sâu trang bị các Phòng Thí nghiệm tiên độ thực hiện bị chậm trễ, tiến độ giải ngân chậm.

Nhìn chung, công tác Tài chính vẫn giữ vững sự ổn định và có những thành công nhất định trong năm 2009-2010, tuy nhiên ĐHQG-HCM vẫn chưa xây dựng được chính sách hợp lý để thu hút và bồi dưỡng cán bộ tài chính nói riêng và cán bộ giảng viên nói chung ở các cơ sở và Cơ quan ĐHQG-HCM. Tiến độ công tác giải ngân phục vụ cho những chương trình trọng điểm vẫn còn chậm.

II.3.7. Công tác xây dựng cơ bản

Công tác xây dựng cơ bản là một trong những chương trình trọng điểm của năm, ĐHQG-HCM không ngừng đúc thóc, tập trung kiểm tra giám sát và tháo gỡ kịp thời những vướng mắc để công tác này được triển khai đúng tiến độ, nhờ vậy nhiều công trình đang được triển khai theo kế hoạch. Bên cạnh đó, ĐHQG-HCM đã và đang triển khai khá tốt dự án ký túc xá sinh viên do Thành phố giao. ***Đường vào Trung tâm hành chính ĐHQG-HCM:*** Hiện nay cả 02 gói thầu “Đường và hệ thống thoát nước” và gói thầu “Công viên hồ nước” đang trong giai đoạn thi công xây dựng. Tiến độ thực hiện phụ thuộc vào công tác giải phóng mặt bằng các hộ dân nằm trong phạm vi ảnh hưởng của dự án. Khu CNPM ĐHQG-HCM đang tiến hành lắp đặt hệ thống chiếu sáng tạm thời tại đường vào Trung tâm hành chính ĐHQG-HCM. ***Công tác thực hiện đầu tư dự án xây dựng Khu CNPM ĐHQG-HCM:*** Khu CNPM ĐHQG-HCM đang lập báo cáo giám sát,

đánh giá đầu tư giai đoạn I để báo cáo ĐHQG-HCM và xin chuyển qua đầu tư giai đoạn II. Song song đó, Khu CNPM ĐHQG-HCM cùng đơn vị tư vấn đang tiến hành công tác lập dự án đầu tư đối với giai đoạn II.

III. NHẬN XÉT CHUNG

Mặt được :

1. Cơ bản hoàn thành nhiệm vụ năm 2010 theo kế hoạch đã đề ra
2. Các kết quả trong NCKH, XDCB, ĐT, QHQT đáng khích lệ , tạo được thế và lực mới cho ĐHQG HCM. Từng bước khẳng định uy tín trong hệ thống giáo dục ĐH Việt Nam và quốc tế.
3. Mô hình và cơ chế hoạt động của ĐHQG HCM ngày càng được khẳng định và minh bạch, được hệ thống quản lý ủng hộ .
4. Tạo sự đoàn kết thống nhất và phấn đấu vì sự nghiệp giáo dục, vì mô hình ĐHQG

Mặt chưa được :

1. Cơ chế quản lý vẫn chưa hoàn thiện, cần tiếp tục cải thiện, nhằm tăng hiệu quả của hệ thống.
2. Quan hệ trong hệ thống quản lý nhà nước vẫn còn nhiều khó khăn cần tiếp tục phấn đấu để xác định mô hình
3. Sự thống nhất về hệ thống ĐHQG chưa được đồng nhất trong bộ CB-VC cần tiếp tục có thời gian
4. Đời sống của CB-VC chưa được cải thiện còn nhiều khó khăn
5. Dầu được nhiều thuận lợi, tuy nhiên vẫn còn mâu thuẫn giữa điều kiện đầu tư và nhiệm vụ phấn đấu
6. Nhiệm vụ chuyên môn chưa đáp ứng yêu cầu. Đội ngũ còn thiếu và chưa hoàn chỉnh.